



独立行政法人
大学改革支援・学位授与機構
National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education



高等教育資格承認情報センター
National Information Center
for Academic Recognition Japan

出願資格審査の現在地

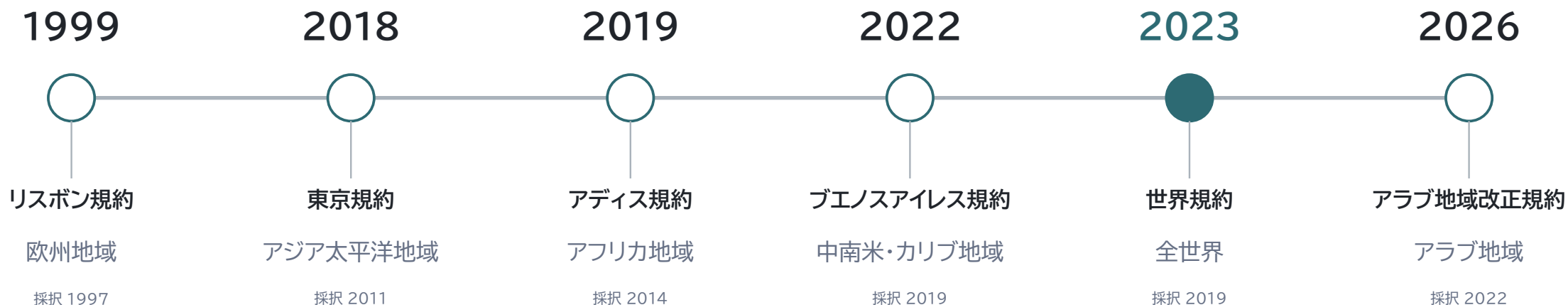
国際的な資格承認原則と日本の分権的な実施体制

NIC-Japanセミナーシリーズ:FCE研修プログラム
2026年7月29日(水)

森 利枝 | 大学改革支援・学位授与機構／NIC-Japan

高等教育資格の承認に関する地域規約と世界規約

地域規約・世界規約の発効年



公正・透明・差別のない審査 / 信頼できる情報 / 「実質的な相違」がない限り承認

原則と多様性

規約が求める

- 公正で透明な判断
- 信頼できる最新情報
- 情報センターの整備

各国に委ねる

- 誰が承認するか
- 集中型か分権型か
- NICに判断権限を持たせるか

同じ規約を締結しても、承認のしかたは国ごとに異なる。

参考: Tokyo Convention, Arts. VIII.1-3; Global Convention, Arts. III.4 and VIII.3

分権的な資格承認制度

3,823

権限ある承認当局である高等教育機関

大学
短期大学
高等専門学校
専門学校
大学校（3校）
（このほかに3つの省庁）

2025年時点



1

NIC-Japan

権限ある承認当局ではない組織

判断を代行しない
情報を提供する

高等教育機関が個々の資格を判断し
NICは制度・資格・質保証情報を提供する

大学のFCE業務に関する調査

242

回答部署

対象

全国の四年制大学
入試担当部署

時期

2024年8-9月

回収率

18.6%

- 問い
- ・ 日本の承認当局の判断を支える人材・情報・仕組みはどのようなものか
 - ・ 承認当局でない情報提供組織には何が求められるか

現在地 1 | 権限を執行する専門性に課題

97.9%

専門員なし

92.6%

研修参加なし

約46%

経験1-2年

専門性を継続的に支える仕組みの要

現在地 2 | 半数以上が1日で解決

54.5%

1日以内に処理

33.2%

1週間以内に処理

0.4%

90日以内に処理

12年課程修了



96.7%

真正性



60.3%

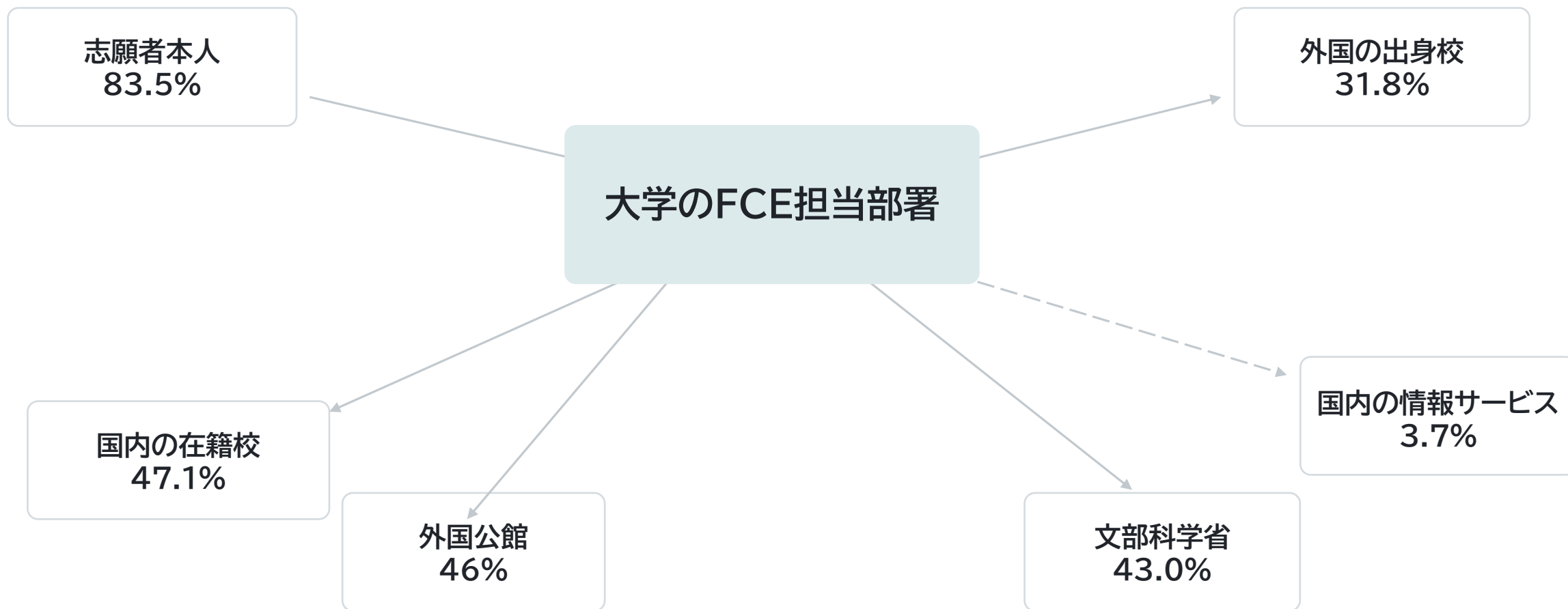
出身校の認可



62.8%

スピードの背景には提携関係があるか？

現在地 3 | 承認に要する追加情報の請求先



第三者情報へのアクセスは標準的ではない

複数回答。海外の公的情報サービスの利用は、中国関係を除き限定的。

次の段階へ | 支援された分権化

情報

国別・資格別の
信頼できる情報

指針

判断の参照点としての
ガイドラインs

支援された
分権化

研修

新任者から専門職までの
継続的な学習

ネットワーク

機関間の情報共有と
相談経路

人生に関わる判断を共通基盤で支える

References

資格承認規約・制度情報

- Council of Europe/UNESCO. Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education in the European Region, 1997.
- UNESCO. Asia-Pacific Regional Convention on the Recognition of Qualifications in Higher Education, 2011.
- UNESCO. Revised Convention on the Recognition of Studies, Certificates, Diplomas, Degrees and Other Academic Qualifications in Higher Education in African States, 2014.
- UNESCO. Regional Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education in Latin America and the Caribbean, 2019.
- UNESCO. Global Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education, 2019.
- UNESCO. Revised Regional Convention on the Recognition of Studies, Certificates, Diplomas, Degrees and Other Academic Qualifications in Higher Education in the Arab States, 2022.
- NIC-Japan.「高等教育の資格の承認に関するユネスコの規約」<https://www.nicjp.niad.ac.jp/site/unesco-conventions.html>

FCE調査・NIC-Japan関連資料

- 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構研究開発部(2026)「外国での学習歴を有する者(外国出身志願者)の出願資格審査(FCE)に関する調査報告書(最終版)」
<https://www.niad.ac.jp/storage/001/202603/FCereport202603.pdf>
- Mori, R. (2025). Japan's Experiences in Ratification and Implementation of the Tokyo and the Global Conventions. Opening Doors for Global Mobility: Preparing Thailand for the Asia-Pacific and Global Conventions on Qualifications Recognition, September 16, 2025.
- NIC-Japan administrative data and internal compilation on competent recognition authorities, 2025.