

日本の教育資格枠組み(JEQF)の 意義と活用可能性

NIC-Japanセミナーシリーズ:FCE研修プログラム
2026年7月29日(水)

大学改革支援・学位授与機構
野田 文香

異なる名称をもつ qualifications(資格)を、どう理解するか？

フランス
BTS

Brevet de technicien supérieur
EQF 5

英国
HND

Higher National Diploma
EQF 5 (EU離脱前の参照)

ルクセンブルク
BTS / Brevet de maîtrise
Brevet de technicien supérieur /
職人マスター資格
EQF 5

スペイン
Título de Técnico Superior

de Formación Profesional (職業教育)
EQF 5

アイルランド
Higher Certificate

QQI (Quality and Qualifications Ireland)
NFQ 6 → EQF 5

ポルトガル
Diploma de Técnico Superior Profissional

(TeSP) / ポリテクニク機関
EQF 5

イタリア
Diploma di Tecnico Superiore
ITS Academy (Istituti Tecnologici Superiori)
EQF 5

ラトビア
First-level professional higher education diploma

koledža (単科大学) 等
EQF 5

マレーシア
Advanced Diploma / DLKM

Diploma Lanjutan Kemahiran Malaysia
(技能上級ディプロマ)
MQF 5 → AQR 5

フィリピン
Diploma (TVET)

TESDA 登録 TVET 機関
PQF 5 → AQR 5

タイ
Higher Vocational Diploma

Por Wor Sor (ปวส.)
NQF 5 → AQR 5

各国・地域の資格枠組みで
レベル 5 相当

では逆に —— 例えば、日本の専門学校の「専門士」「高度専門士」、高等専門学校の「準学士」、専門職大学の学位等について、海外にどう説明できるでしょうか？

外国からみた日本の教育資格の分かりにくさ

日本の教育制度・学位等に関する情報・理解不足 — 海外での進学・就職時の不当な評価につながる可能性

① 何が分かりにくい(例)

教育機関種別

専門職大学院・専門職(短期)大学・高等専門学校・専門学校などの違いが分かりにくい

教育資格の位置づけ・レベル

「専門士・高度専門士」「準学士」「短期大学士」「専門職学位」の違い
資格改廃情報(例:短期大学士と2005年以前の準学士)

接続要件

機関ごとに異なる入学資格・修了要件

質保証(設置認可・第三者評価など)

機関の設置認可や第三者評価(認証評価含む)の状況が把握しにくい

② 参照ツールの限界 → JEQF構築へ

これまでの参照:ISCED(国際標準教育分類)

教育プログラム(P)と教育達成(A)を、国際統計上、比較するための分類

主な用途:統計比較、教育制度・修了段階の把握



ISCED では捉えきれない点

- 資格間の「同等性」を明示する仕組みではない
- ISCED 2011以降の制度改正で新設・再編された機関・資格の位置づけが説明しにくい
- 教育プログラムに対応しない資格(例:高等学校卒業程度認定試験合格証)の位置づけを十分に示せない



JEQF — 日本の教育資格枠組み

日本の教育資格を海外に説明する参照ガイド(2025 文科省認定)

※QF上の資格は、法令上の根拠、あるいは質保証・審査プロセスを経て、一定の水準に位置づけられる

「日本の教育資格枠組み」

Japanese Educational Qualifications Framework

文部科学省より認定(2025)

中央教育審議会(第181回大学分科会・第15回高等教育の在り方に関する特別部会合同会議[R7.1.28]、第133回生涯学習分科会[R7.3.17])

- 国際モビリティを進めるためのUNESCO規約⇔日本の国際プレゼンス：
NQFを共通通貨とする国際スタンダードがある中のNQF不在の問題
- 海外で日本の教育資格が理解されないことによる進学・就職の際の不当な評価
- 日本国内におけるリスキリング、リカレント教育の議論



まずは海外に向けて、NQFの土台となる「教育資格」について
学校教育法、設置基準等に基づき整理・発信することが急務

【目的】

当資格枠組みは、国内外における日本の教育資格の透明性や社会的理解を高め、進学・就職等を希望する資格保有者の不利益を回避することを目的とし、課程修了要件および入学資格要件等に関する法令根拠を基に設計

Sources:
NIAD-QE (2026) <https://www.nicjp.niad.ac.jp/japanese-system/jeqf.html>
Noda, A. (2023). Exploring the possibilities and challenges in developing the Japanese qualifications framework. Higher Education Evaluation and Development, Vol. 17 No. 2, pp. 82-95.
<https://doi.org/10.1108/HEED-05-2022-0019>

LEVEL	QUALIFICATIONS	
8	Doctoral degree [Hakushi]	
7	Master's degree [Shushi]	
	Master of xxx (Professional) [Shushi (Senmonshoku)]	
	Master of Education (Professional) [Kyoshoku shushi]	
	Juris Doctor [Homu hakushi (Senmonshoku)]	
	Bachelor's degree (Medical, Dentistry, Pharmaceutical Sciences (Clinical), and Veterinary Medical Science) [Gakushi (Igaku, Shigaku, Yakugaku, Juigaku)]	
6	Bachelor's degree [Gakushi] -includes those of NIAD-QE based on credit accumulation at recognized advanced courses [senkoka] at (*1) • Junior College • College of Technology (KOSEN)	
	Bachelor's degree (Professional) [Gakushi (Senmonshoku)]	Advanced diploma [Kodo-senmonshi] (*2)
5	Associate degree [Tanki-daigakushi]	Associate [Jun-gakushi] (*3)
	Associate degree (Professional) [Tanki-daigakushi (Senmonshoku)]	Diploma [Senmonshi]
	Certificate of Completion of two or more year advanced course [senkoka] in: • Upper secondary school • Upper division, secondary education school • Upper secondary department, school for special needs education	
4	Certificate of Completion of one year course in professional training college Certificate of Completion of one year advanced course [senkoka] in: • Upper secondary school • Upper division, secondary education school • Upper secondary department, school for special needs education	
3	Certificate of Graduation • Upper secondary school • Secondary education school • Upper secondary department, school for special needs education • Upper secondary course, specialized training college	
	Certificate of Completion of 3rd grade of regular course, College of Technology (KOSEN) Certificate: Upper secondary school equivalency examination	
2	Certificate of Graduation • Lower secondary school • Compulsory education school • Lower secondary department, school for special needs education	
	Certificate: Lower secondary school equivalency examination	
1	Certificate of Graduation • Elementary school • Elementary department, school for special needs education	

(*1) Those who have passed the assessment conducted by NIAD-QE can earn Bachelor's degrees.
(*2) Those who have completed the course designated by MEXT are eligible for admission to master's programs.
(*3) Conferred by Colleges of Technology (KOSEN)
(*4) Universities, professional and vocational universities, junior colleges, professional and vocational junior colleges, and Colleges of Technology (KOSEN) must undergo certified evaluation and accreditation (CEA).

日本の教育資格枠組み(JEQF)― 8レベルと対応する資格

レベル	資格
8	博士
7	修士／修士(専門職)／教職修士(専門職)／法務博士(専門職)／学士〔医学・歯学・薬学(臨床目的)・獣医学〕
6	学士 ― 認定専攻科〔短期大学・高等専門学校〕における単位修得に基づきNIAD-QEが授与するものを含む／学士(専門職)／高度専門士(Advanced diploma)
5	短期大学士(Associate degree)／短期大学士(専門職)／準学士(Associate)／専門士(Diploma)／専攻科2年制以上修了証書(高等学校・中等教育学校後期課程・特別支援学校高等部)
4	専修学校専門課程1年制修了証書／専攻科1年制修了証書(高等学校・中等教育学校後期課程・特別支援学校高等部)
3	卒業証書(高等学校・中等教育学校・特別支援学校高等部・専修学校高等課程)／高等専門学校3年次修了証書／高等学校卒業程度認定試験合格証書
2	卒業証書(中学校・義務教育学校・特別支援学校中学部)／中学校卒業程度認定試験合格証書
1	卒業証書(小学校・特別支援学校小学部)

※ 同レベルに位置づけられる資格は互いに「同質(homogeneous)」ではなく、「同等(equivalent)」ないしは「比較可能(comparable)」なものとする。

National Qualifications Framework (NQF)とは何か？

- 各国内の学位・資格などのqualifications情報を**一元的に整理し、その可視化を図る参照ツール**
- 各国の異なる**学位・資格の読みやすさ(readability)**を高め、**比較可能性(comparability)**、**同等性(equivalence)**の判断を支える翻訳装置
- これまで別々に制度づけられ、運営されてきた**多様な教育訓練セクター間の関係を明らかにし**、各セクターで獲得される資格に対して**アウトカム(コンピテンス)や水準を設定**
- 現在は、150ヶ国以上で導入・検討(うち**130ヶ国以上で開発・導入・評価において発展的段階にあると報告**:Keevy, 2020)



Source: European Union, 2014

主に期待される役割

資格の可視化・透明性の向上 / セクター間の移動(進学・編入・就職)支援 / 質保証 /
職業教育の地位の向上 / 生涯学習(リカレント)・リスキリングの促進

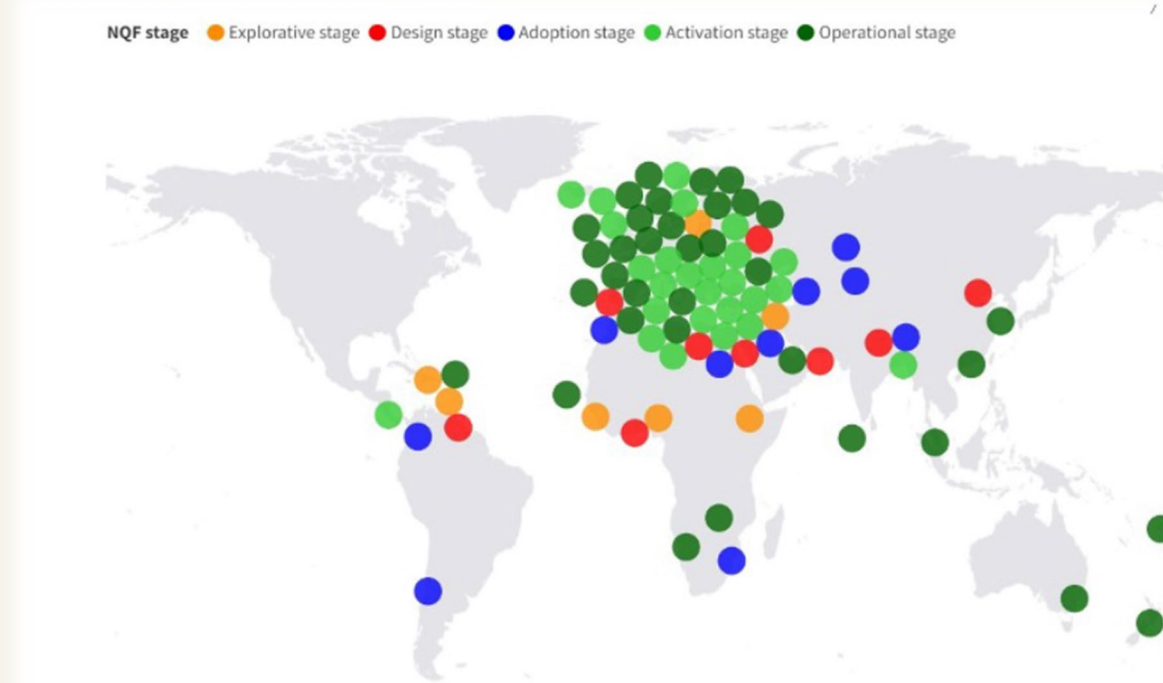
NQFの設計・運用は国によって異なる

枠組みが網羅する範囲	高等教育、職業教育・訓練(VET)、一般教育など
枠組みのタイプ	● 総合型 ● セクター型(高等教育のみ、職業教育・訓練VETのみなど)
枠組みのレベル数	8レベル型が広く用いられる(欧州資格枠組み(EQF)、ASEAN資格参照枠組み(AQRF)など)。 一方で、スコットランド(12)、ニュージーランド・南アフリカ(10)、インドネシア(9)、香港(7)、フランス(旧5水準、現行は8レベル)など、多様な構造。 ※米国では、民間・非営利主導の資格枠組み構想(USQF)はあるものの、政府主導の国レベルNQFは整備されていない。
アウトカム指標(ディスクリプタ)	「知識・スキル」に加え、応用、責任、自律性、コンピテンス等を含むパターンが多い
枠組みの管轄・運用主体	政府、質保証機関、非営利団体、産業界など

世界各国NQFの開発・運用段階(89カ国・93のNQFを対象)

各段階で NQF がどう使われるか —— 世界の多くは活性化～運用段階(緑)へ

Figure 2. NQF stage, by world regions



※CEDEFOPの現行の欧州NQF分類では、「Review」を加えた6段階が用いられている。本図の出典資料では、世界各国の発展段階を比較するため、5段階で整理している。

Source: Cedefop, ETF, UNESCO & UIL (2023), Global Inventory of National and Regional Qualifications Frameworks 2022, Volume I: Thematic Chapters.

探索
Explorative

政策課題と解決策の議論が初期段階。国際的な優良事例を参考にする。

設計
Design

公式のワーキンググループを設置し、NQFの目的・範囲・目標を合意。各レベルのアウトカムの設計に着手。

採用
Adoption

国がNQFを正式に採用。関係者に役割と責任を割り当て、公式文書で明記。

活性化
Activation

運用体制と質保証の手続きが整備され、資格のレベル付けや登録簿への掲載が進む。**学習者・教育提供者・雇用者による実際の活用へ移る。**

★ 運用
Operational

体制・ガバナンスが整備され、**資格は登録簿・データベースに登録、証明書・ディプロマにNQFレベルを明記。**透明性・比較可能性を実現。

地域資格枠組み(Regional Qualifications Frameworks: RQF)の展開

各国NQFをつなぐ地域ネットワーク



資格枠組みを活用したQualificationsの比較・説明(欧州の事例)

① 欧州資格枠組み(EQF)を軸に、互いの資格を比較・参照

Select countries to compare NQFs

Country	Reporting year	Country	Reporting year
France	2024	Austria	2024
NQF 7		EQF 7	
Master degrees (Grade de Master)		Master degree (Master- bzw. Diplomgrade)	
Professional diploma in engineering with master degree (diplôme / titre d'ingénieur)		Level 7 professional qualification. Qualifying examination for the regulated trade of building construction and civil engineering	
National diplomas at level 7 Show details			
Professional certificates/titles (Titres professionnels) Show details			
Professional qualification certificates (CQP) - level 7 Show details			
Professional qualifications on demand - level 7			
NQF 6		EQF 6	
Bachelor degrees (Grade Licence)		Bachelor degree (Bachelorgrade)	
Bachelor (Licence)		Master craftsperson (Meister) Show details	
University bachelor in technology (Bachelor universitaire de technologie - BUT) Show details		Master of agriculture (landwirtschaftliche/r Meister/in) Show details	
National diploma in arts (Diplôme National d'Art - DNA)		Engineer (Ingenieur)	
National diplomas at level 6 Show details		Level 6 professional qualification in the health sector - nurse responsible for general care (RL 2005/36/EG) (Gehobener Dienst für Gesundheits- und Krankenpflege (Diplomierter Gesundheits- und Krankenpflegerin, Diplomierter Gesundheits- und Krankenpfleger)) Show details	
Professional certificates/titles - level 6 (Titres professionnels - level 6) Show details		Level 6 professional qualification Show details	
Professional qualification certificates (CQP) - level 6 Show details			
Professional qualifications on demand - level 6			
NQF 5		EQF 5	
Undergraduate technician certificates (Brevet de technicien supérieur - BTS)		VET college/school leaving certificate - 5-year programmes (BHS) (Reife- und Diplomprüfung der berufsbildenden höheren Schulen)) Show details	
Undergraduate technician certificates in agriculture (Brevet de technicien supérieur Agricole - BTSA)		Level 5 professional qualification awarded by the Federal Ministry of Defence - staff non-commissioned officer (Stabsunteroffizier oder Stabsunteroffizierin (StbUO, Erstverwendung))	
National diplomas at level 5 Show details		Level 5 professional qualification awarded by the Federal	
Professional certificates/titles - level 5 (Titres professionnels - level 5)			

② Europass の補足資料:DS／CSの事例



項目 (欧州共通様式)	アイルランドの事例 (例: Applied Social Studies)
1 資格名称 (Title)	Applied Social Studies
2 学修成果 (Skills & Competences)	- 社会学および社会学の諸テーマの知識を示すことができる - 研究やデータ分析の手法を適用できる - コミュニケーションおよび対人スキルを発揮できる - 自律的に学習し、問題解決ができる
3 QFレベル (Level of the certificate)	NFQ Level 5 / EQF Level 4
4 授与機関 (Body awarding the certificate)	Quality and Qualifications Ireland (QQI)
5 認定・承認機関 (Authority providing accreditation)	Irish National Framework of Qualifications (NFQ) の枠組みの下、QQIにより認定
6 評価方法・合格要件 (Grading scale / Pass requirements)	評価方法: 連続評価および最終評価 成績区分: Pass / Merit / Distinction 合格要件: 所定の学習成果の達成
7 進学・接続関係 (Access to next level)	大学学士課程 (NFQ Level 6) への進学資格がある
8 学習方法・学習量 (Ways of acquiring / Duration)	学習方法: 学校ベース 学習量: 合計 120 クレジット (約 1,200 時間) 期間: 2 年間 (フルタイム)
9 入学要件 (Entry requirements)	中等教育修了資格 (Leaving Certificate) など 所定の入学要件を満たすこと
10 法的根拠 (Legal basis)	Qualifications and Quality Assurance Act 2012 および関係法令に基づく
11 その他の情報 (Additional information)	詳細情報: www.qqi.ie Europassポータル: www.europa.eu/europass

出典:Europass「Compare qualifications」(EU)／Certificate Supplement example - Ireland(europass.europa.eu/document-library)より要約

まとめ：資格情報を「読む／示す」ためのNQF・JEQFの活用



ご清聴ありがとうございました