

# マレーシアの 教育制度と高等教育資格

カイル・サレ・ビン・モハメッド・サハリ

マレーシア資格機構 (MQA)  
副CEO (質保証担当)  
[khairulsalleh@mqa.gov.my](mailto:khairulsalleh@mqa.gov.my)



高等教育

学士（機械工学）  
・早稲田大学（1996年-2000年）

修士（機械工学）  
・金沢大学（2000年-2002年）

博士（工学）  
・金沢大学（2002年-2005年）

ポスドク  
・金沢大学（2006年-2007年）  
・金沢大学（2010年）-MOSTI

職務経験

テナガ・ナショナル大学  
2007年-  
マレーシア資格機構（MQA）  
2019年-



フルート奏者擬人化ロボット



衣服操作ロボット



## 検査ロボット

### ボイラーヘッダー検査

- ・ボイラーヘッダー検査 (目視、内面) の補助
- ・3台のプロトタイプを開発
- ・直径80mm以上200mm未満のボイラーヘッダー/パイプをカバー可能
- ・特許出願済1件、出願保留中1件

### ボイラーチューブ検査

- ・ボイラーチューブ検査 (目視、内面) の補助
- ・2つのプロトタイプを開発
- ・1inch以上のチューブをカバー可能
- ・特許出願済1件

### 送電線検査

- ・送電線・配電線検査用
- ・プロトタイプを1台開発
- ・現在も開発中

### 放射線調査

- ・新たな手法による放射線マッピングを支援

## ホームサービスロボット

### 衣服操作

- ・粒子認識を用いた衣服のモデル化
- ・認識と分類にDLを用いる (CNN)
- ・衣服操作の戦略の提案

### モバイルロボットナビゲーション

- ・マッピングとローカライゼーション、障害物回避技術 (ネガティブ障害物検出など)
- ・HSRのためのモバイルプラットフォームの構築

### マニピュレーター

- ・冗長なフレキシブルアーム
- ・高加速度アーム
- ・エンドエフェクターの開発

### ヒューマノイドロボット

- ・CAMARO独自の小型ヒューマノイドロボット

## 機械学習

- ・ヒューマノイドロボットの原始的な行動を認識することで、より複雑な行動の学習が可能に
- ・ロボットが行動を実行し、正しい行動と比較し検証 (例: 歩行動作の学習、物体操作動作の学習)

## ROS-アンドロイド

### 機械-ロボット-インタラクション

- ・ハンドヘルドデバイスとROS対応マシン/ロボット間のコミュニケーション

## その他のロボット

### ロストラムロボット

- ・UNITENコンボケーションのために開発

### ジュゴンロボット

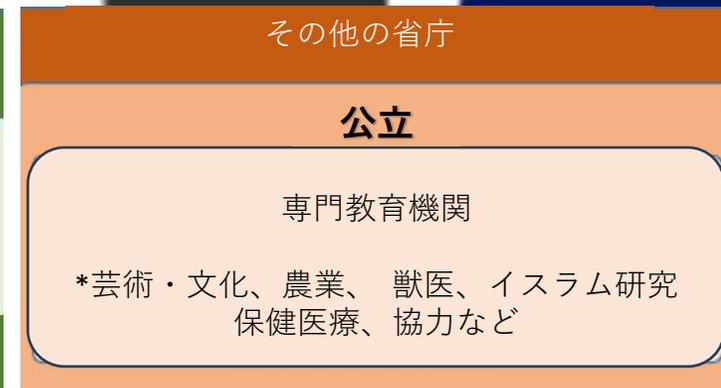
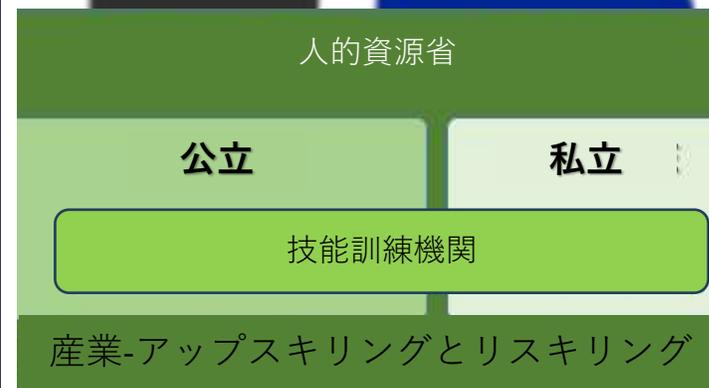
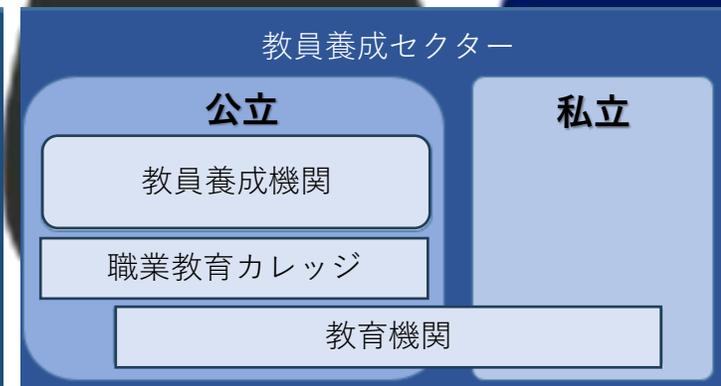
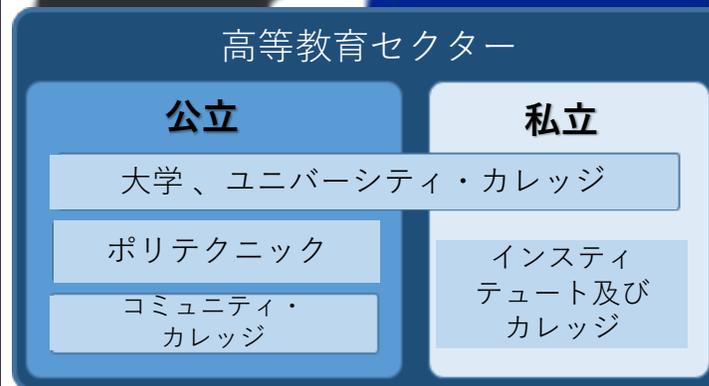
- ・尻尾の動きを推進力に使うことでジュゴンのように泳ぐ

# 教育制度 概觀



# 教育訓練

## 概観





# 高等教育 概観



公立大学

20



コミュニティ・カレッジ

105

## 高等教育 機関

36

ポリテクニク



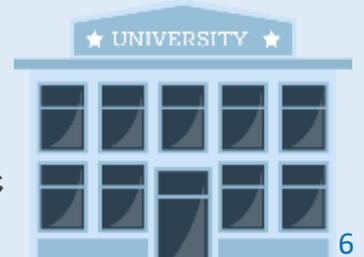
403

私立高等教育機関

大学 59校

海外ブランチキャンパス  
10校

ユニバーシティ・カレッジ  
33校

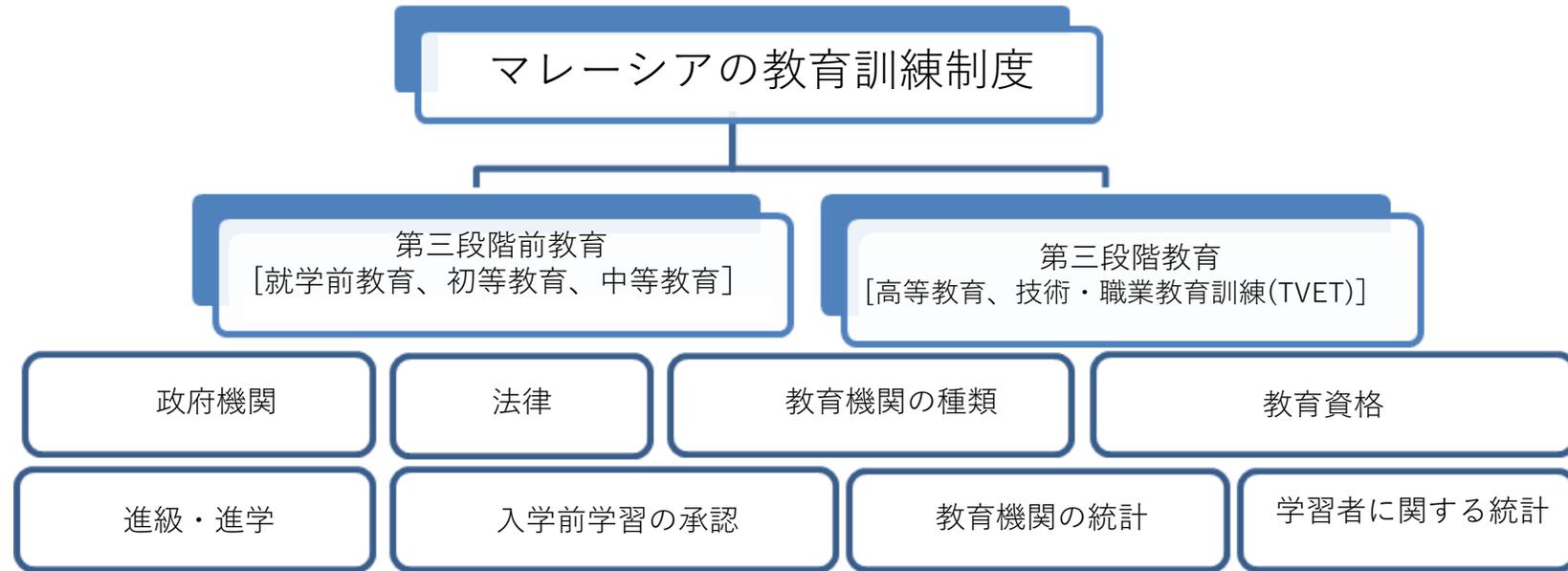




マレーシアの留学生  
の出身国トップ10

中国	28,593
インドネシア	10,278
バングラデシュ	6,656
パキスタン	4,466
ナイジェリア	4,084
イエメン	3,910
インド	3,569
スリランカ	2,432
エジプト	2,320
イラク	2,145

# 国の教育制度



- マレーシアの教育制度は、**就学前教育、初等教育、中等教育、中等後教育、第三段階教育**の5つに分けられる



# 国の教育制度





学年	年齢	レベル	セクター				入学前経験学習認定 (APEL) (入学基準)	
			学術教育	技術・職業教育訓練		技能		
			大学/ カレッジ/ 学位授与機関	ポリテクニック	コミュニティ・ カレッジ	職業教育カレッジ		技能訓練 センター
21	27	第三段階 教育	博士 3年				修士：30歳+関連職務 経験+APEL合格	
20	26		修士 1~2年					
19	25			学士 3~4年	上級ディプロマ 1年	ディプロマ、上級ディプロマ取得後、 単位認定を伴って学士課程へ進学	マレーシア技能 上級ディプロマ (DLKM)* 1.5年	修士：21歳+関連職務 経験+APEL合格
18	24							
17	23							
16	22							
15	21							
14	20			ディプロマ 2年	マレーシア 職業ディプロマ(DVM) 2年	マレーシア技能 上級ディプロマ (DKM)* 1年	ディプロマ：20歳+関連 職務経験+APEL合格	
13	19	中等後教育	マレーシア中等後教育学校 卒業証(STPM)/マトリ キュレーション/ファン デーション/大学準備課程 1~2年			マレーシア技能 サーティフィ ケート3* 1年	サーティフィケート： 19歳+関連職務経験+ APEL合格	
12	18		<b>STPM/STAM</b>	サーティフィケート 1年		マレーシア技能 サーティフィ ケート1&2* 1年	マレーシア技能サーティ フィケート/ディプロマ/上 級ディプロマは入学前実 績の承認によっても授与	
11	17	後期中等教育	マレーシア教育修了証(SPM) (国立中等/特別教育/宗教/技術/スポーツ/芸術/私立学校) 2年	<b>SPM</b>	職業技術資格証(SVM) 2年	<b>SVM</b>	[通常、後期中 等教育修了後に 入学]	
10	16							
9	15	前期中等教育	フォームスリー・アセスメント(PT3) (国立中等/宗教学校/特別教育/スポーツ/芸術/私立学校) 3年					備考 *プログラム期間や 入学年齢要件の不足 により、年齢の目安 は厳密には運用され ない場合がある
8	14							
7	13							
6	12	初等教育	初等学校アチーブメントテスト(UPSR) (国立/中国語による学校/タミル語による学校/特別教育/宗教/私立学校) 6年					
5	11							
4	10							
3	9							
2	8							
1	7							
2	6	就学前教育	公立/私立就学前教育機関 1~2年					
1	5							

# マレーシア資格枠組み (MQF)

MQF レベル	卒業単位数	セクター		生涯学習
		学術教育	技術・職業教育訓練 (TVET)	
8	なし	博士 (研究型)		入学前経験学習認定 (APEL)
	80	博士 (コースワーク型、混合型)		
7	なし	修士 (研究型)	ASEAN資格参照枠組み (AQRF) (2019年版)に準拠	
	40	修士 (コースワーク型、混合型)		
	30	ポストグラジュエート・ディプロマ		
	20	ポストグラジュエート・サーティフィケート		
6	120	学士	学士	
	64 **	グラジュエート・ディプロマ	グラジュエート・ディプロマ	
	34 **	グラジュエート・サーティフィケート	グラジュエート・サーティフィケート	
5	40	上級ディプロマ	上級ディプロマ	
4	90	ディプロマ	ディプロマ	
3	60	サーティフィケート	サーティフィケート	
2	30	サーティフィケート	サーティフィケート	
1	15	サーティフィケート	サーティフィケート	

\* Technical and Vocational Education and Training

\*\* Inclusive of 4 credits for U1 courses from general studies

MQFは進級・進学を結びつけ、あらゆる学習形態に対応することを意図したレベルと成果の一式を用いながら、すべてのセクターを内包するレベルと学習成果指標 (ディスクリプター) を提供

# 高等教育機関への入学

高等教育プログラムごとに、出願要件は異なる

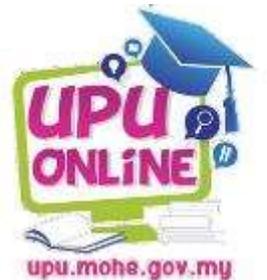
1

- ファンデーション／マトリキュレーション／サーティフィケート／ディプロマ  
(マレーシア教育修了証 (SPM) または同等のもの (10年／11年の中等教育修了証))
- 学士学位 (マレーシア中等後教育学校卒業証 (STPM) または同等のもの (12／13年の中等後教育修了証)、ファンデーション、マトリキュレーション、ディプロマ)

2

通常、高等教育機関への入学に際して、入学試験はない  
ただし、公立の大学・教育機関への入学を希望するマレーシア人学生は、UPU  
オンラインを通じて出願することが必要

[※注] UPU : University Central Unit



3

MQAは、出願が認められる国際的な資格のリストを公表。リスト非掲載の資格については、MQAが中等・高等教育レベルの同等性評価サービスを提供しており、資格保有者がどのレベルの教育機関に出願できるかの判断を支援



# UPU Online : 關係機關

## UNIVERSITI PENYELIDIKAN



## UNIVERSITI KOMPREHENSIF



## UNIVERSITI BERFOKUS



POLITEKNIK

36



KOLEJ KOMUNITI

105

## INSTITUSI LATIHAN KEMAHIRAN AWAM (ILKA)

INSTITUSI LATIHAN KEMENTERIAN  
BELIA & SUKAN (ILKBS)



INSTITUSI LATIHAN JABATAN  
TENAGA MANUSIA (ILJTM)



BAHAGIAN PEMBANGUNAN  
KAPASITI DAN LATIHAN  
PERTANIAN (BPKLP)



MAJLIS AMANAH RAKYAT  
(MARA)



# UPU Online : 出願要件 (SPM)

Hanya Warganegara Malaysia yang mempunyai No. Kad Pengenalan/ My Kad sahaja yang layak mengemukakan permohonan.

## Kelayakan SPM untuk Kemasukan ke Universiti Awam (UA)

### ASASI

Pemohon mestilah memiliki Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) dengan mendapat sekurang-kurangnya :

- LIMA (5) kepujian termasuk Bahasa Melayu
- Lulus Sejarah

### DIPLOMA

Pemohon mestilah memiliki Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) dengan mendapat sekurang-kurangnya :

- TIGA (3) kepujian termasuk Bahasa Melayu
- Lulus Sejarah

## Kelayakan SPM untuk Kemasukan ke Politeknik/ Kolej Komuniti/ ILKA

### DIPLOMA

Pemohon mestilah memiliki Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) dengan mendapat sekurang-kurangnya

- TIGA (3) kepujian
- Lulus Bahasa Melayu & Sejarah

### SIJIL

Pemohon mestilah:

- Menduduki peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)
- Boleh membaca, menulis dan mengira.



# UPUオンライン: 出願要件(STPM)

Terbuka kepada warganegara Malaysia, Pemastautin Tetap (PR) dan Pemastautin Sementara yang mempunyai kad pengenalan.

**Pelajar yang bukan warga Malaysia (Pemegang MyPR dan MyKAS) akan diproses tertakluk pada syarat-syarat kemasukan kategori bukan warganegara.**



# UPU Online: Merit Points of Calculation Method (STPM)

## STPM

PNGK dikira dengan mengambil kira purata nilai gred empat (4) mata pelajaran terbaik termasuk Pengajian Am

PNGK DIBEKALKAN OLEH MAJLIS PEPERIKSAAN MALAYSIA

## MATRIKULASI/ASASI

PNGK akan dibekalkan oleh Bahagian Matrikulasi KPM, Pusat Asasi Sains UM (PASUM), Pusat Genius@Pintar UKM dan Pusat Asasi UiTM

## STAM

PNGK bagi STAM adalah berdasarkan jadual berikut :

GRED	PANGKAT	PNGK
Mumtaz	1	4.00
Jayyid	2	3.00
Jidan	3	2.00
Jayyid	3	2.00

PNGK DIBEKALKAN OLEH LEMBAGA PEPERIKSAAN

## DIPLOMA/SETARAF

PNGK adalah berdasarkan keputusan akhir yang diperolehi

PNGK DIISI OLEH PEMOHON

PENGIRAAN  
MARKAH  
AKADEMIK

$$\frac{\text{PNGK}}{4.00}$$



$$90$$



# UPU Online : Merit Points of Calculation Method (STPM)

## STPM/STAM

**(TAHUN SEMASA)**

Markah kokurikulum  
10% akan  
diperolehi daripada  
Bahagian Sukan,  
Kokurikulum & Kesenian  
Kementerian  
Pendidikan Malaysia  
(KPM)



## MATRIKULASI/ASASI

Markah kokurikulum  
10% diperolehi  
daripada Bahagian  
Matrikulasi KPM,  
Pusat Asasi Sains  
Universiti Malaya (PASUM),  
Pusat Genius@pintar UKM  
dan Pusat Asasi UiTM

**MARKAH  
MERIT**



**MARKAH MERIT**



**MARKAH AKADEMIK  
(90%)**



**MARKAH  
KOKURIKULUM  
(10%)**

**DIPLOMA/SETARAF**

**100% MARKAH AKADEMIK**

# UPU Online : 競争性の高い分野

**1** PERUBATAN (NEC: 721)

**2** PERGIGIAN (NEC: 724)

**3** FARMASI (NEC:727)

**4** PERAKAUNAN (NEC:344)

**5** UNDANG-UNDANG (NEC: 380)

**6** KEJURUTERAAN MEKANIKAL (NEC:521)

**7** KEJURUTERAAN ELETRIKAL (NEC:522)

**8** KEJURUTERAAN ELEKTRONIK (NEC:523)

**9** KEJURUTERAAN KIMIA (NEC:524)

**10** KEJURUTERAAN AWAM (NEC:526)



# 全国教育コード (NEC)



**NATIONAL  
EDUCATION CODE  
(NEC-2020)**

- マレーシアで提供されるすべての高等教育プログラムに、全国教育コード (NEC) に基づく番号を割り当て
- 最新版は2021年に発表
- <https://www.mohe.gov.my/muat-turun/penerbitan-jurnal-dan-laporan/nec-2020/583-national-education-code-2020-nec-2020/file>

# UPU Online : Merit Point of 5 Year Average (SPM)

## UNIVERSITI AWAM

IPTA & ILKA	KOD	PROGRAM PENGAJIAN LEPASAN SPM	MARKAH MERIT 2020/ 2021	MARKAH MERIT 2021/ 2022
UM	UM0440001	Asasi Sains Fizikal	91.96%	92.58%
UPSI	UA4143001	Diploma Pendidikan Awal Kanak-Kanak	79.97%	85.34%
UPSI	UA4481001	Diploma Sains Komputer (Komputeran Internet)	77.72%	84.79%
UITM	UE4344001	Diploma Perakaunan	76.79%	78.51%
UiTM	UE4340001	Diploma Pengajian Perniagaan	70.61%	73.59%
UiTM	UE4481001	Diploma Sains Komputer	61.81%	64.67%
UPSI	UA4224001	Diploma Bahasa Inggeris #	58.92%	61.50%
UPSI	UA4813001	Diploma Sains Sukan Dan Kejurulatihan #	56.13%	59.01%
UPNM	UZ4813001	Diploma Kecergasan Pertahanan#	55.66%	57.33%

## POLITEKNIK KONVENSIONAL

IPTA & ILKA	KOD	PROGRAM PENGAJIAN LEPASAN SPM	MARKAH MERIT 2020/ 2021	MARKAH MERIT 2021/ 2022
Politeknik Konvensional	FB4811005	Diploma Seni Kulinari	75.23%	78.10%
Politeknik Konvensional	FB4344001	Diploma Akauntansi	71.07%	69.37%
Politeknik Konvensional	FB4811003	Diploma Pengurusan Hotel	70.38%	72.42%
Politeknik Konvensional	FB4812001	Diploma Pelancongan Rekreasi	67.98%	64.23%
Politeknik Konvensional	FB4340004	Diploma Pengajian Perniagaan	67.25%	65.46%
Politeknik Konvensional	FB4811001	Diploma Perkhidmatan Makanan Amalan Halal	67.23%	68.61%
Politeknik Konvensional	FB4811002	Diploma Pengurusan Pelancongan	66.77%	62.64%
Politeknik Konvensional	FB4345001	Diploma Pengurusan Logistik Dan Rantaian Bekalan	65.03%	65.95%
Politeknik Konvensional	FB4482001	Diploma Teknologi Maklumat (Teknologi Digital)	55.51%	56.32%



# UPUオンライン： メリットポイントの5年平均値（STPM）

## KEJURUTERAAN MEKANIKAL

UNIVERSITI	KOD	PROGRAM PENGAJIAN LEPASAN STPM/ SETARAF	MARKAH MERIT 2020/ 2021	MARKAH MERIT 2021/ 2022
UKM	UK6521001	IJAZAH SARJANA MUDA KEJURUTERAAN MEKANIKAL DENGAN KEPUJIAN	89.45%	90.66%
UiTM	UE6521001	SARJANA MUDA KEJURUTERAAN (KEPUJIAN) MEKANIKAL	86.74%	85.79%
UPNM	UZ6521001	IJAZAH SARJANA MUDA KEJURUTERAAN MEKANIKAL #	81.01%	82.61%
UTeM	UC6521001	IJAZAH SARJANA MUDA KEJURUTERAAN MEKANIKAL DENGAN KEPUJIAN	77.16%	77.47%
UTHM	UB6521001	SARJANA MUDA KEJURUTERAAN MEKANIKAL DENGAN KEPUJIAN	74.88%	74.66%

## PERAKAUNAN

UNIVERSITI	KOD	PROGRAM PENGAJIAN LEPASAN STPM/ SETARAF	MARKAH MERIT 2020/ 2021	MARKAH MERIT 2021/ 2022
UM	UM6344001	SARJANA MUDA PERAKAUNAN #	99.67%	99.65%
USM	US6344001	SARJANA MUDA PERAKAUNAN (KEPUJIAN) #	97.47%	97.68%
UiTM	UE6314001	SARJANA MUDA PERAKAUNAN (KEPUJIAN)	95.15%	95.56%
UMS	UH6344001	IJAZAH SARJANA MUDA PERAKAUNAN DENGAN KEPUJIAN	93.56%	96.49%
UIAM	UY6344001	SARJANA MUDA PERAKAUNAN (KEPUJIAN)	88.48%	89.64%



# 私立カレッジの登録

## 1996年私立高等教育機関法（法律第555号）

### 第24項(1)

すべての私立カレッジは登録されなければならない。

### 第24A項(1)

私立カレッジは、現在の登録期限満了の6か月前までに登録を更新しなければならない。

UNDANG-UNDANG MALAYSIA

## AKTA INSTITUSI PENDIDIKAN TINGGI SWASTA 1996

AKTA 555



KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI

JPT | JABATAN  
PENDIDIKAN  
TINGGI

GARIS PANDUAN DAN PIAWAIAN

PENDAFTARAN  
INSTITUSI PENDIDIKAN TINGGI SWASTA (IPTS)

BAHAGIAN STANDARD SWASTA  
JABATAN PENDIDIKAN TINGGI  
KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI

TARIKH KUATKUASA GARIS PANDUAN  
30 NOVEMBER 2021

# 私立カレッジにおける新規プログラム提供の流れ

私立カレッジがMQAにアクセディテーション（暫定評価：PA）を申請  
（オーディット主体：MQA / JTC（専門職団体））



私立カレッジはMQAから暫定評価による認定を受けたか？



私立カレッジはe-IPTSシステムを通じて許認可申請



私立カレッジは広報や学生募集が可能



私立カレッジは入学1期目の学生が最終学年/学期に入った時点で、  
アクセディテーション（本評価：FA）を申請



私立カレッジはMQAから本評価による認定を受けたか？



私立カレッジはe-IPTSシステムを通じて許認可の更新を申請



# 私立カレッジの高等教育プログラムのモデル

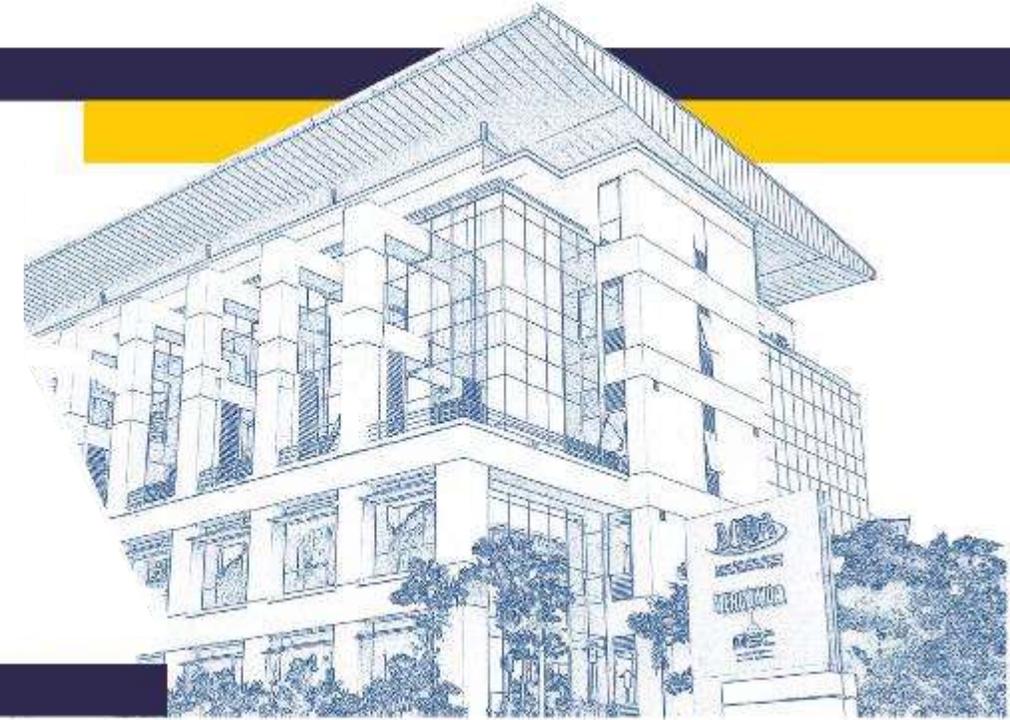
## 部分的プログラム

- ▶ ツイニング・プログラム：学生は私立カレッジで一部修了し、残りを提携校で修了することで資格を取得
- ▶ 単位互換プログラム：私立カレッジは海外の多くの教育機関と協定を締結。学生は修得した単位を自ら選択した海外の教育機関の学位プログラムに移行することが可能
- ▶ 入学前学習認定プログラム：学生は私立カレッジで1年または2年間修学。その後、海外の教育機関での学位プログラムの残りを修了するために、入学前学習の認定により私立カレッジでの一部または全部の修学について認定を受けることが可能

## 全体プログラム

- ▶ 3+0プログラム：私立カレッジが海外の提携校に代わってプログラム全部をマレーシアで提供
- ▶ 外部プログラム：学生が海外の大学の外部プログラムに登録し、私立カレッジはチュートリアルセンターの役割を果たす。授与される学位は、海外大学の学生に授与されるものと同様
- ▶ 遠隔教育：外部プログラムと同様に、学生が個別指導を受けながら、私立カレッジが提供するビデオ会議や視聴覚教材を通して学習

# MQAの 紹介



**PENDIDIKAN TINGGI BERKUALITI GLOBAL**  
*Global Quality Higher Education*

# 教育・訓練に対する国の質保証システム

マレーシアにおける教育・訓練に対する質保証システムは多くの機関が責任を有し、違いがありながらも相互に関連し補完的機能を果たしている。その機能には、規制、質保証、資格承認が含まれる

教育機関の設置  
プログラムの認可

- 高等教育省
- 人的資源省



- MQA
- 技能開発局
- 専門職団体



# 前文

# MQA法

## マレーシア法



## 2007年マレーシア資格機構法

高等教育機関の質・水準の監督・規制のために高等教育プログラム・資格を認定するマレーシア資格枠組み（MQF）を運用し、マレーシア資格登録簿（MQR）を開発・維持し、および関連する事項を実施するため、国の機関としてマレーシア資格機構を設置するための法律

# MQAの 機能



- マレーシア資格登録簿（MQR）の管理

- 関係者の協力を得て資格を授与するための全国的な利用に供するものとして、基準、単位その他すべての関連枠組みの開発

- **高等教育機関およびプログラムの質の保証**

- **基準を満たすコースの認定**

- 資格の承認・接続の促進

- マレーシアの資格の参照先として MQFの運用



# MQA

アクセディテーション



# 法律： 2007年マレーシア資格機構法（法律第679号）

LAWS OF MALAYSIA

Act 679

**MALAYSIAN QUALIFICATIONS AGENCY ACT 2007**

An Act to establish the Malaysian Qualifications Agency as the national body to implement the Malaysian Qualifications Framework, to accredit higher educational programmes and qualifications, to supervise and regulate the quality and standard of higher education providers, to establish and maintain the Malaysian Qualifications Register and to provide for related matters.

## Compliance with the Framework

37. (1) No programme or qualification shall be accredited unless it complies with the Framework.

(2) All higher education providers conducting an accredited programme or awarding an accredited qualification shall comply with the Framework.

## Chapter 3

### *Foreign programmes and qualifications*

#### **Application for accreditation**

56. (1) An application by a higher education provider for the accreditation of a foreign programme or qualification, foreign qualification offered by distance learning and joint and collaborative qualifications, other than a programme or qualification under Chapters 2 and 5, shall be made to the Agency within the specified period in the certificate of provisional accreditation in such form and manner as may be prescribed.

# 1996年私立高等教育機関法（法律第555号）

- 高等教育省は、許認可および海外との教育提携の設置を所管
- 海外ブランチキャンパスまたは現地の提携先とのフランチャイズ契約に基づき提供されるすべての国境を越えた教育(TNE)プログラムは、高等教育省によるプログラム提供の認可・更新の前提条件として、MQAの認定を取得・継続することが必要

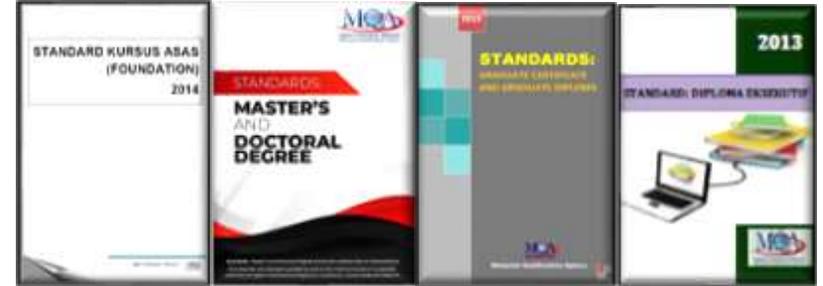


# 質保証関連文書

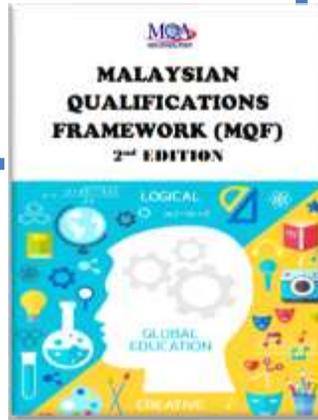
## 4種類の実施規範



## 4種類の基準



**MQF**



## 15種類のグッドプラクティス・ガイドライン

**APEL for Qualification**

**APEL** APEL for Credit Award

**Work Based Learning**

Micro-credentials

ADVISORY NOTES MQA	CIRCULARS OF MOHE	CIRCULARS OF MQA
-----	-----	-----
-----	-----	-----

STANDARDS PRESCRIBED BY OTHER ACCREDITATION AGENCIES

## 25種類のプログラム基準

Hospitality and Tourism

**ACCOUNTING** **LAW & SYARIAH LAW**

Traditional and Complementary Medicine

**Halal Studies** **Creative Multimedia**

**Performing Arts** Muamalat And Islamic Finance

Psychology **Medical & Health Sciences**

**Media & Communication Studies**

# 質保証関連文書



MQFは、全国的に承認され、国際的なベストプラクティスに準拠した一連の基準に基づき資格の開発・分類を行うための枠組みで、学生の学習量に基づき、学力レベル、当該分野の学習成果、単位制度を明示



実施規範は、質保証を目的とした7つの評価領域について、すべてのステークホルダーを対象としたガイドライン



グッドプラクティス・ガイドラインは、高等教育機関におけるプログラム別アクセディテーションと機関別オーディットの各実施規範の実践を支援するためガイドライン類の一部

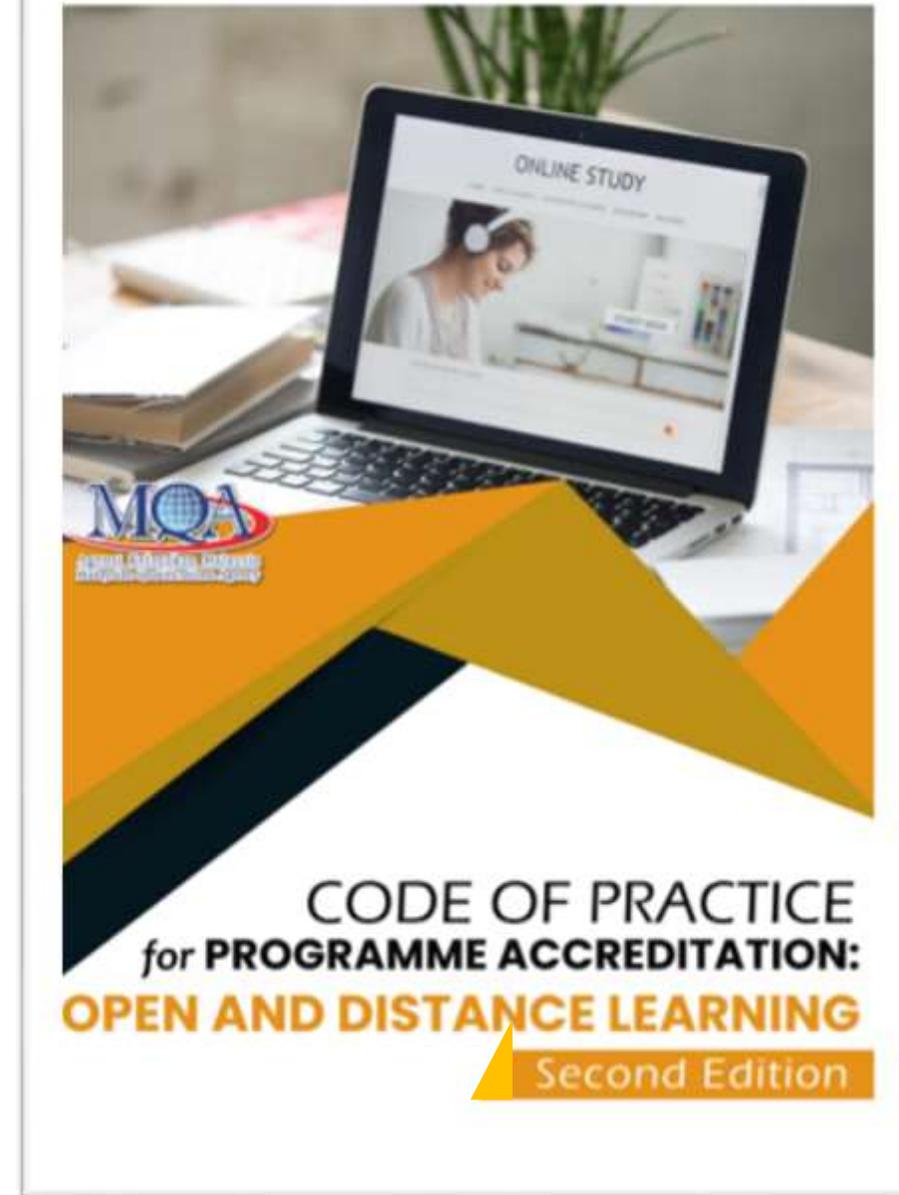
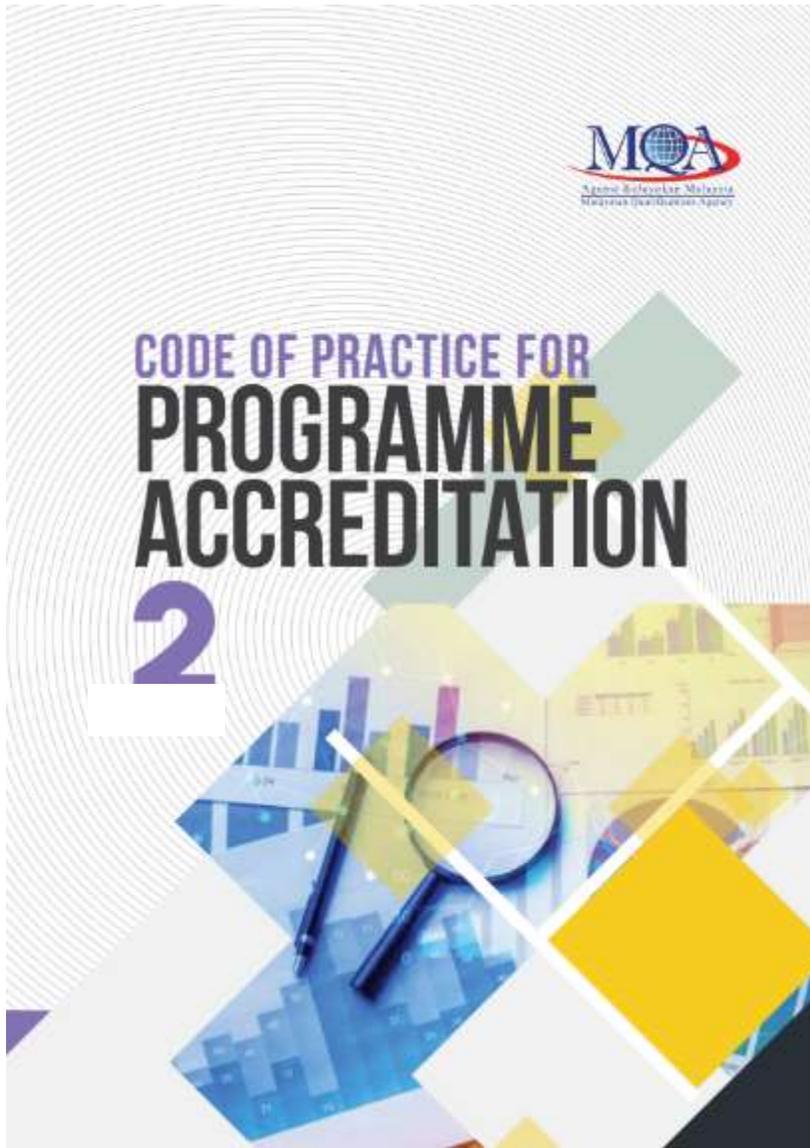


基準書は、MQFに基づく特定の資格レベルの一般的なガイドラインを定めた文書



高等教育機関が特定の分野の学術プログラムを適切に提供するために満たすべきと考えられる基準。サーティフィケートから博士学位までのすべてのMQF資格レベルについて策定





# 7つの評価領域

プログラム別アクレディテーションの実施規範(COPPA)

公開・遠隔学習のプログラム別アクレディテーションの実施規範(COPPA-ODL)

TVETのプログラム別アクレディテーションの実施規範(COPTPA)



# アクレディテーション (暫定評価)

暫定評価は、プログラムが本評価に先立ち質の最低要件を満たしているかどうかを判断



# アクレディテーション (本評価)

本評価は、高等教育機関が提供する教育・学習その他関連するすべての活動が、質の基準を満たし、MQFに適合していることを確認するための評価



# 自己認定資格



18  
の  
高等教育機関

# 資格の承認



# マレーシア資格登録簿 (MQR)



mqr@mqa.gov.my  
**MALAYSIAN QUALIFICATIONS REGISTER**  
 Malaysian Qualifications Agency



BAHASA MELAYU | MQA Portal

2007年以降に本評価認定を受けたすべてのプログラムのリスト。終了済のプログラムも含む

<https://www2.mqa.gov.my/mqr/>

Date : 06/10/2023  
 Time : 4:57:21 PM

Malaysian Qualifications Register (MQR)  
 Information on Accreditation  
 Recognition Of Qualification  
 Search for Qualifications  
 Public Government Institutions  
 Private Institutions  
 Malaysian Skills Qualifications  
 Search by Keyword  
 Guide

Sasaran Cetakan Akreditasi MQA  
 Glossary  
 contact us  
 Tel No : 03-90081900  
 E-mail : Sistem Pengurusan Partanyaan & Aduan  
 myMQR

- Should you fail to obtain the information for the programme searched at this portal, you may also check the programme through the portal on the Provisional Accreditation <http://www2.mqa.gov.my/peap> for the status of Provisional Accreditation.
- Search result that shows 'No such record of the information in the database' is likely due to one of the following reasons:
  - Programme has obtained Provisional Accreditation, however has yet to reach the level of maturity for the Higher Education Provider (HEP) to apply for Full Accreditation; or
  - HEP did not apply for Provisional Accreditation and/or Full Accreditation; or
  - Programme was conducted before 1997; or
  - Programme failed to achieve Full Accreditation.
- ONLY ACCREDITED PROGRAMMES** offered by the Higher Education Provider (HEP) in Malaysia are listed in the MQR and it **DOES NOT INCLUDE** the offshore deliveries unless stated otherwise.
- For dual awards, **ONLY THE ACCREDITED QUALIFICATIONS AWARDED BY THE HEP IN MALAYSIA** are listed in the MQR. The award conferred by the partner institution will neither be evaluated nor registered in the MQR.
- Accreditation is granted **BASED ON THE LOCATION** where the programme is conducted by the HEP unless stated otherwise. Programmes conducted at other locations that are not specified in the MQR are therefore **NOT ACCREDITED**.
- Effective from January 1, 2017, the Government recognition for the purpose of appointment into the public service sector is under the purview of MQA. (Prior to that date, it is under the purview of The Permanent Committee on Assessment and Recognition of Qualifications (JPPAK), Ministry of Higher Education).  
 To check on the status of Government recognition for the purpose of appointments into the public service sector before January 1, 2017, please refer to the Civil Service Qualification Recognition System (easraf) <http://www2.mqa.gov.my/easraf>.  
 To check on the status of Government recognition for the purpose of appointment into the public service sector starting from January 1, 2017, please refer to this portal on the status information of programs under the statement of 'Equivalency for Public Services'.
- ACCREDITATION STATUS OF MALAYSIAN PUBLIC UNIVERSITIES' POSTGRADUATE PROGRAMMES PRIOR TO 2013.**  
 We wish to inform that Malaysian Qualifications Register (MQR) gradually registering the accreditation status of Malaysian Public Universities postgraduate programmes (Master's Degree, Level 7 and Doctorate Degree, Level 8 of the Malaysian Qualifications Framework, MQF) starting from 2013. This is largely due to the audit exercise on these postgraduate programmes undertaken by MQA in 2013. Prior to the registration, the programmes were conducted based on the existing rules and regulations applicable at that time as stipulated by the Ministry of Higher Education. As such, they are deemed to have satisfied all the requirements pertaining to the quality and standards recognized by the government.

## Guide

- Search can be done using a keyword or a combination of keywords.  
 Example of search : Diploma in Computer Science program  
 (1) Type **Computer Science** in the **Name of Qualification** column  
 (2) Choose **Diploma** at **Type of Qualification** column  
 (3) Click on **Search** button

Version Bahasa Melayu  
 Searching by keyword :-

Search

Reference Number :  (e.g : A1234 ; AA1234 ; MQA/FA1234)

Name of Qualification :

Reference Number	: MQA/FA8714											
Certificate Number	: 21026											
Name of Qualification	: Bachelor in Psychology (Honours)											
Date of Accreditation (dd/mm/yyyy)	: Starting 28/08/2020											
Compliance Audit	:											
Name of Institution	: Management and Science University (MSU)											
Address	: No. 4, Perlaran Olahraga Seksyen 13 40100 Shah Alam Selangor											
Telephone Number	: 03-5521 6868											
Fax Number	: 03 5511 2848											
E-mail	: <a href="mailto:juniainsh@msu.edu.my">juniainsh@msu.edu.my</a>											
Website	: <a href="http://www.msu.edu.my">www.msu.edu.my</a>											
Type	: Bachelors Degree											
MQF Level	: 6											
NEC Field (National Education Code)	: 311 (Psychology)											
Equivalency For Public Services	: Honours Degree											
Number of Credits	: 120											
Mode of Study	: Full Time											
Duration of Study (years)	: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Full Time</th> <th>Weeks/Semester</th> <th>Semesters</th> <th>Duration</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Long</td> <td>18</td> <td>6</td> <td rowspan="2">3 year/s</td> </tr> <tr> <td>Short</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Full Time	Weeks/Semester	Semesters	Duration	Long	18	6	3 year/s	Short	9	3
Full Time	Weeks/Semester	Semesters	Duration									
Long	18	6	3 year/s									
Short	9	3										
Mode of Delivery	: Conventional											
Remark(s)	: NA											

# 暫定評価認定登録簿



Provisional Accreditation is a "candidacy assessment" to determine the strength of the curriculum to be offered and the readiness of its delivery support system before it is offered to the public.



Provisional Accreditation is granted with a validity period to a particular programme. The programme is required to undergo a Full Accreditation exercise prior to the expiry of the validity period.

暫定評価認定を受けているすべてのプログラムの一覧

<https://www2.mqa.gov.my/pasp/>

Q SEARCH

 Reference Number (please enter the last 4 or 5 digits) P or MQA/PA or MQA/PSA or TVET/QP

 Name of Programme

 Name of Higher Education Provider (HEP)

SEARCH

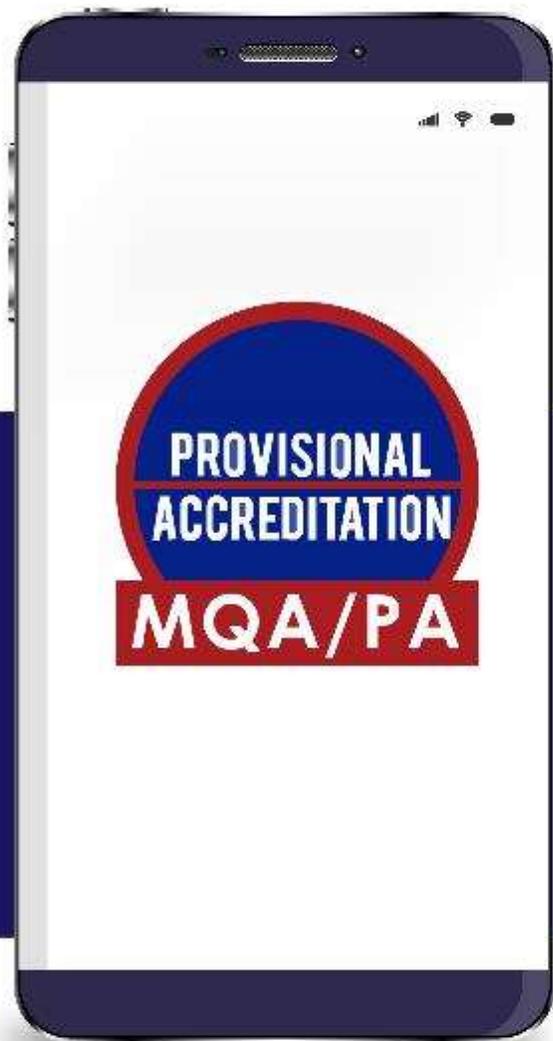
Search can be done using a keyword or a combination of keywords

Example of search : Diploma in Computer Science program

(1) Type **Computer Science** in the **Name of Programme** column

(2) Type **Malaysia** in the **Name of Higher Education Provider (HEP)** column

(3) Click on **Search** button



# MQA

## ア Krediteーション

**2,350**

暫定評価認定

**16,735**

本評価認定

合計

**19,085**

# 同等性評価

## 中等教育 資格

- 12年以上の教育により取得した資格は同等性があり、MQF のレベル6(学士)への入学資格あり
- 12年未満(ただし10年以上)の学校教育により取得した出身国の修了資格は、ファンデーション、MQFのレベル3(サーティフィケート)またはレベル4(ディプロマ)の入学資格として利用可能

## 高等教育 資格

- MQA は、マレーシアの高等教育機関が提供する、MQFのレベル3～8 のプログラムへの入学資格として、外国の高等教育資格の同等性評価を実施
- MQA は、四半期ごとに同等性委員会を開催。委員会ではすべての同等性評価の申請について審議・承認

# 資格の承認

PERNYATAAN PENGITIBAHAN KELAYAKAN LUAR NEGARA  
STATEMENT FOR RECOGNITION OF FOREIGN QUALIFICATIONS

Nama Pemohon / Name of Applicant: [Redacted]  
No. Kad Pengesahan / ID No.: [Redacted]  
No. Sul. / Ref. No.: [Redacted]  
Tarikh Dibekalkan / Date of Issue: [Redacted]

Nama Kelayakan / Qualification: [Redacted]  
Institusi / Institution: [Redacted]  
Tahun Bergraduan / Year of Award: [Redacted]  
Tahap Kelayakan / Level of Qualification: [Redacted]  
Nilai Taraf Perkhidmatan Awam /  
Equivalency for Public Service  
(Malaysia only): [Redacted]

- 資格の承認は、出身国のデータ／情報に基づき実施
- MQAは資格承認プロセスにおいて他国と同様の原則を採用
- MQAは海外のEducation Malaysia事務所と緊密に連携し、特定の資格や大学に関する情報を入手
- MQAはサーティフィケートから博士学位に至るまで、外国の高等教育資格を確認
- 公務員を目指すマレーシア人向けの同等性評価も提供
- 2023年10月1日まで、**370の資格が評価・承認**
- 資格承認のすべての申請について、MQAと公務員採用当局との定期会合に提出
- 詳細：  
<https://www.mqa.gov.my/new/recognition.cfm#gsc.tab=0>



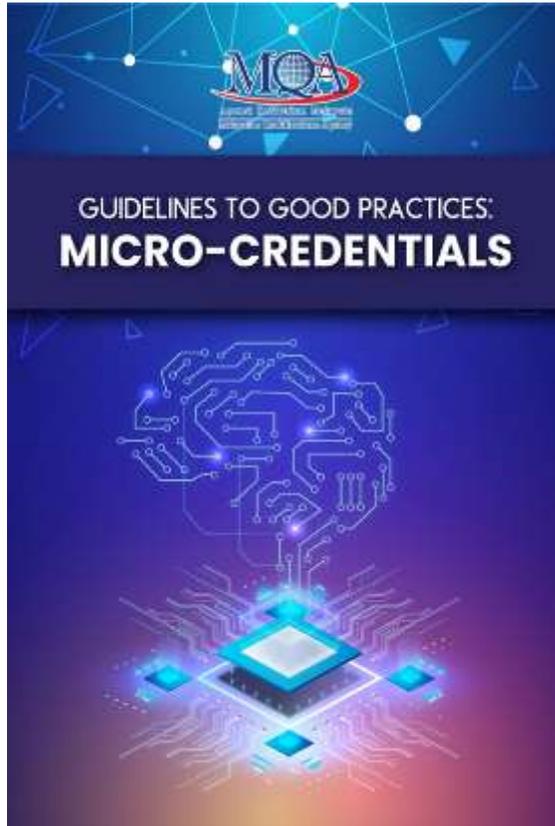


Agensi Kelayakan Malaysia  
Malaysian Qualifications Agency

# マイクロクレデンシャル について



# MQAによるマイクロクレデンシャルの定義



## 定義

「... **[範囲]** 特定の領域または分野において、  
**[事物]** 評価された知識、技能および能力をデジタルに認証するもので、  
**[設計]** 認定プログラムの一部または独立のコースとすることができ、  
**[目的]** 学習者の専門的、技術的、学術的、人間的成長を支援するもの」

出所：MQA（2020年）グッドプラクティス・ガイドライン：  
マイクロクレデンシャル



# マイクロクレデンシャルの種類

1

高等教育機関の認定されたプログラムを細分化した  
マイクロクレデンシャル

同一の  
モジュール  
・科目

同一の  
表題

同一・同等の  
評価

同一の  
単位

2

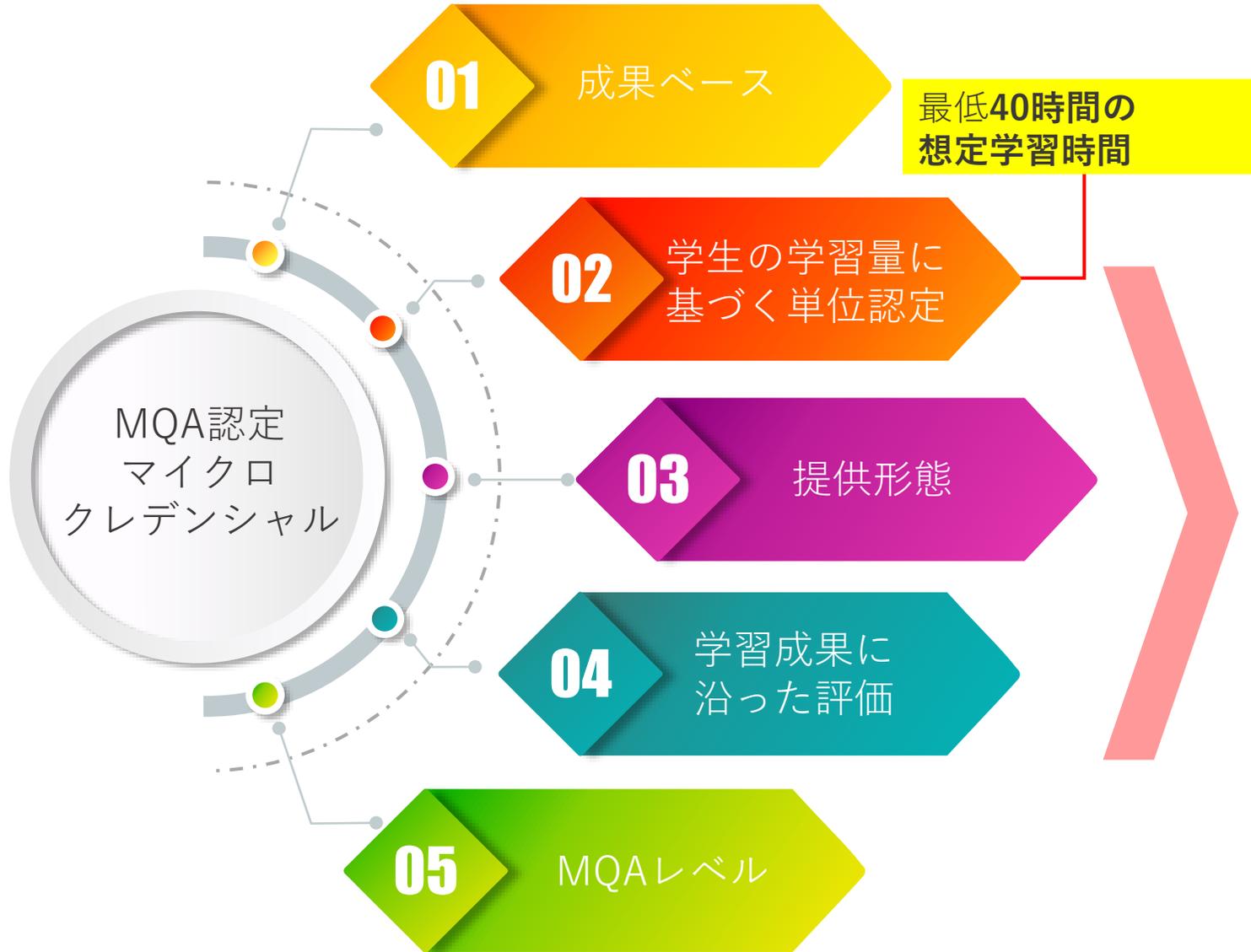
独立したマイクロクレデンシャル

対象グループの  
ニーズに基づく

独創性が尊重される  
が常に内容・成果を  
熟慮したものである  
こと

設計に最大限の  
自律性

正式な単位は付与  
されないが、学習  
時間は記録される



マレーシア・マイクロクレデンシャル  
 ・ステートメント

APPENDIX 2  
 SAMPLE OF MALAYSIAN MICRO-CREDENTIAL STATEMENT (MMS)

MALAYSIAN MICRO-CREDENTIAL STATEMENT <sup>1,2</sup>	
Serial No:	A unique Identifier
Name:	Mohamad bin Abdullah
NRIC	840111-11-687E
Name of Course	Micro Award in Tourism Marketing/ Micro-credential in Tourism Marketing/ Micro-certification in Tourism Marketing
Programme (Course Origin) <sup>1</sup>	Bachelor in Tourism and Hospitality (MQA/FA XXXX)
Credit transfer/award <sup>1</sup>	Bachelor in Tourism and Hospitality Bachelor of Hospitality
Name and status of awarding institution	Peoples' University (a private university registered under ACT 595, Malaysia with powers to award Bachelors, Masters and Doctoral qualifications under the MQP)
Language of instruction/ examination	English
Method of learning and teaching	Online learning & Face to face seminars
Mode of delivery	Distance Learning
Level of the course <sup>2</sup>	1 <sup>st</sup> Year Bachelor
Credit hours /equivalent <sup>1</sup>	3 credits
Student learning time	120 hours
Duration	15 weeks
Enrolment Requirements	Basic numeracy and intermediate literacy to established through interviews and test.
Course Learning Outcomes	1. Explain the fundamental concepts in tourism marketing  2. Identify segmentation and positioning approaches and strategies in tourism markets 3. Demonstrate the importance of service quality in tourism marketing
Assessment	50% assignment 50% final examination
Grade System & Grading System	B+ (A+ to E with marks ranging from 100 to 6)
Quality Assurance	Malaysian Qualifications Agency (for courses from accredited programmes only & Micro- credentials which subject to MQA Quality Assessment)
Date of official stamp/issuance of award	08 September 2019
Signature	Vice President (Academic)
Contact information for verification	verify@mqa.my

Notes:  
 1. Stand-alone micro-credentials may not have numericalise for all these fields in the MMS.  
 2. HEP and other providers may provide the information in the MMS in two or more documents.





# マイクロクレデンシャル – デジタル証明書、バッジ、ステートメント

Table 3: Information that could be included in a critical information summary

Title and brief description (30 words)	Insert name of certificate
Certified learning	In up to 100 words, describe what the successful learner knows and can do based on their assessed learning
How learner participated	Choose one: Online only, Onsite only, Both onsite and online
Effort required (including assessment)	Insert number of hours (for typical learner)
Complexity of main assessment task	Choose one (best fit): No assessment Testing recall of facts Application of a skill to a routine problem Application of a skill to a complex problem Application of multiple skills to routine problems Application of multiple skills to complex problems Portfolio and reflective evidence for validation of proficiency
Supervision and identity verification	Choose one (best fit): Unsupervised, no identity verification Supervised <b>online or on-site</b> , identity not verified Supervised <b>online</b> , identity verified (one factor) Supervised <b>online</b> , identity verified (two factors) Supervised onsite, identity verified (one factor) Supervised onsite, identity verified (two factors)
If assessed, equivalent level (main task)	Choose one: Not at degree level/Pre-Bachelor/Bachelor/Pre-Masters/Masters/Doctorate
Quality assurance	Nil, or insert names of governing or endorsing bodies
Successful learner earns:	
• admission to a degree program	Choose one: No/Yes – state degree(s) and institution(s)
• credit towards a degree program	Choose one: No/Yes – state degree(s) and institution(s)
• If yes, how much credit?	State credit in units (a unit is a typical semester of study in a degree program). For example: Credit is less than one unit: 0.4 unit Credit is one unit: 1.0 unit Credit is more than one but less than two units: 1.5 units

- > 学習者のID
- > マイクロクレデンシャルの表題
- > 発行者の国/地域
- > 授与機関
- > 発行日
- > 学習成果の達成に必要な想定学習量  
(可能な限りECTS単位で)
- > マイクロクレデンシャルにつながる学習経験のレベル (および該当する場合はサイクル)  
(欧州資格枠組み(EQF)や各国資格枠組み: 欧州教育圏の包括的資格枠組み)
- > 学習成果
- > 学習活動への参加形態  
(オンライン、対面またはブレンド型、ボランティア、職業体験)
- > 学習活動への参加に必要な前提条件
- > 学習評価の種類  
(試験、技能の応用、ポートフォリオ、事前学習の認定など)
- > 評価中の監督および本人確認\*  
(本人確認・監督いずれもなし、本人確認なし・監督あり、本人確認あり・オンラインまたは対面での監督あり)
- > 資格および関連する場合は学習内容の質保証

EU, 2021年

SAMPLE OF MALAYSIAN MICRO-CREDENTIAL STATEMENT (MMS)

MALAYSIAN MICRO-CREDENTIAL STATEMENT <sup>11</sup>	
Serial No:	A unique Identifier
Name:	Mohamad bin Abdullah
NRIC	840111-11-6678
Name of Course	Micro Award in Tourism Marketing/ Micro-credential in Tourism Marketing/ Micro-certification in Tourism Marketing
Programme (Course Origin) <sup>1</sup>	Bachelor in Tourism and Hospitality (MQA/FA XXXX)
Credit transfer/award <sup>1</sup>	Bachelor in Tourism and Hospitality Bachelor of Hospitality
Name and status of awarding institution	Peoples' University (a private university registered under ACT 555, Malaysia with powers to award Bachelors, Masters and Doctoral qualifications under the MQF)
Language of instruction/ examination	English
Delivery	Online learning & Face to face Seminars
Mode of study	Distance Learning
Level of the course <sup>1</sup>	1 <sup>st</sup> Year Bachelor
Credit hours /equivalent <sup>1</sup>	3 credits
Student learning time	120 hours
Duration	15 weeks
Enrolment Requirements	Basic numeracy and intermediate literacy to established through interviews and test
Course Learning Outcomes	1. Explain the fundamental concepts in tourism marketing

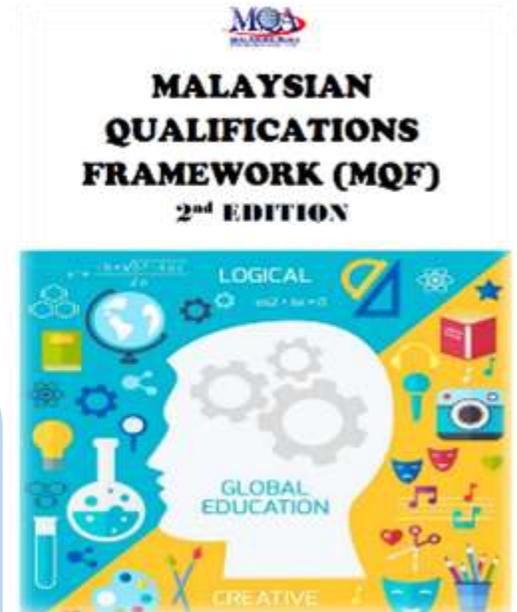
# MQFとマイクロクレデンシャル



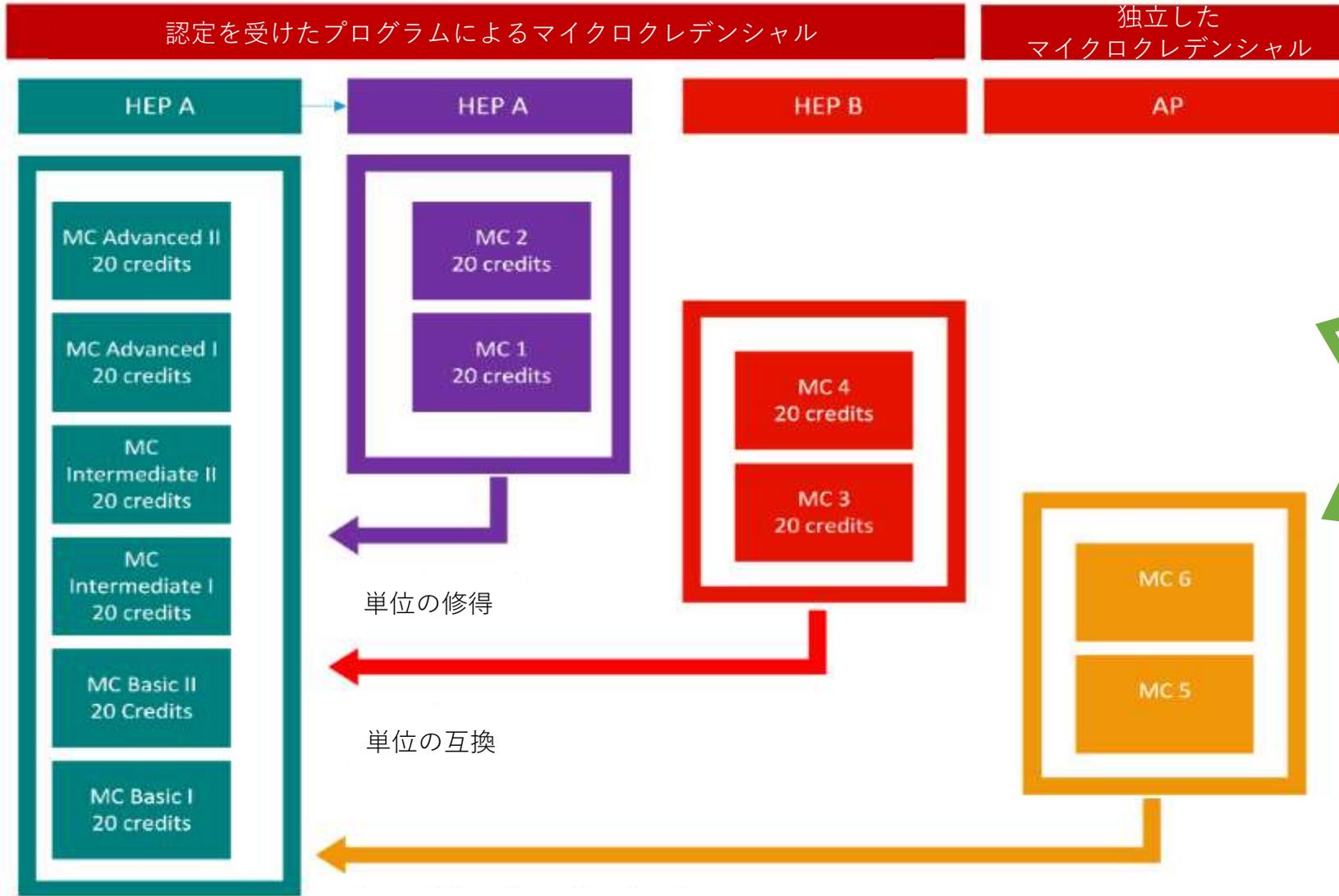
- MQFは、上位資格の取得とアップスキリングの取組を支援するための「部分的資格」に適用可能であり、部分的資格を積み重ねて完全な資格の取得に活用することができる。しかし、

学習成果や単位の質が保証されていることが重要

- MQFの学習成果、評価文化および期待に適合している限り、MQFは新たな学習形態（バッジ、MOOCs、ナノ・マイクロディグリーなど）を通じて、産業界や他の非公式訓練機関による専門的な資格に対する同等性の評価を促進し、正式な承認を提供・支援



# マイクロクレデンシアル承認の過程

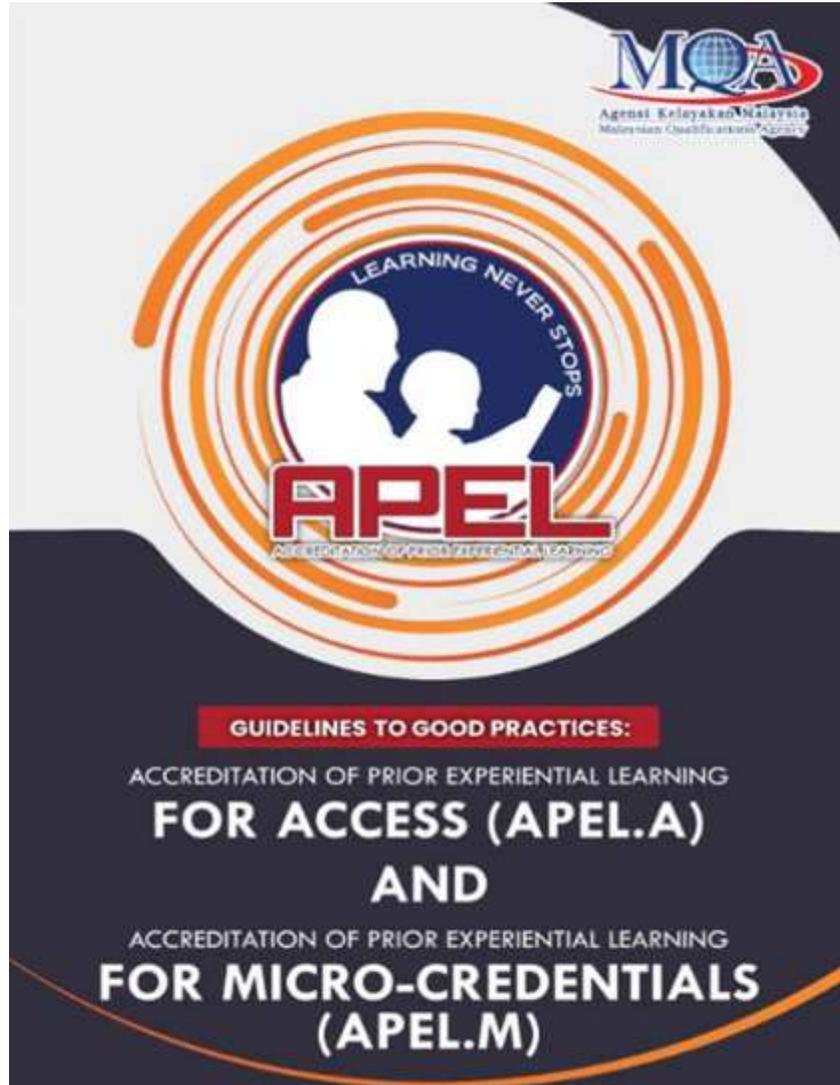


これはあくまで  
例示であり  
MQAが推奨す  
るものではない

\*HEP：高等教育機関  
\*AP：代替プロバイダー



# マイクロクレデンシャルを用いた入学前経験学習の認定(APEL.M) を通じた教育プログラムへの入学



## 従来の正式学習コース

モジュール... n

モジュール5

モジュール4

モジュール3

モジュール2

モジュール1

アクセスのための入学  
前経験学習の認定  
(APEL.A)

入学前経験学習の活用による  
正式プログラムへの入学

## APEL.Mを利用した 従来の正式学習コース

モジュール... n

モジュールk+2

モジュールk+1

モジュールk

マイクロクレデンシャルによりプログラムの50%分の単位時間を算入

マイクロクレデンシャルを用いた入学前経験学習の認定(APEL.M)

マイクロクレデンシャルを通じた入学前経験学習の活用による正式プログラムへの入学

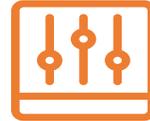
# 概要：マイクロレデンシヤルに関する ガイドラインの作成



## 第1段階 2019

MQA通知文書2/2019  
(2019年5月6日付)

継続的な専門性開発(CPD)  
としてのマイクロレデンシヤル



## 第3段階 2022

グッドプラクティス・ガイドライン：  
**APEL.A**および**APEL.M**  
MQA通知文書4/2023 (2023年7月10日付)

マイクロレデンシヤル・トラックを  
通じた認定プログラムにつながる  
入学要件の充足



## 第2段階 2020

グッドプラクティス・ガイドライン：  
マイクロレデンシヤル  
MQA通知文書8/2020 (2020年8月10日付)

正式な学術資格につながるマイクロレデ  
ンシヤル (この文書をもって2019年の  
MQA通知文書は無効に)



## 第4段階 2023

グッドプラクティス・ガイドライン：  
**独立したマイクロレデンシヤルの質  
の検証**

すべての短期コースおよび非資格コー  
スを MQF の管理下に置くための措置

# 今後の方向性

## グッドプラクティス・ガイドライン 独立したマイクロクレデンシャルの 質の検証

MQFとのより良い関係を確立するための検証メカニズム



単位認定

学習成果に沿った評価

検証センターの設置

MQF レベル

マイクロクレデンシャルの登録

公認機関、政府機関、高等教育  
 ・訓練機関、登録団体など、  
 あらゆる**組織**に適用



グッドプラクティス・ガイドライン：  
 APEL.Aおよび  
 APEL.M



UP NEXT

検証センター  
 および学習者  
 としての  
 申請システム

マイクロクレデンシャル・ポータルを  
 2022年6月3日に開設

UP NEXT

データベース

- ・ 認定プログラムから細分化されたMC
- ・ 独立したMC
- ・ 検証センター
- ・ 独立したMCの提供機関

入学基準：

- ・ 認定を受けたプログラムに関連するマイクロクレデンシャルを通じて、プログラムの総単位数の50%以上を修得していること
- ・ MQFの資格レベルに対応するため、APEL.Aで規定する最低年齢要件を満たしていること
- ・ グッドプラクティス・ガイドライン：マイクロクレデンシャルで規定する最低卒業年齢を満たしていること

特に、マイクロクレデンシャルを通じてプログラムの総単位数の50%以上を修得した学習者向け

APEL評価センターが実施

2021～2025年  
 (MQA戦略計画)



学習者のための  
 の単位保管所

- ・ マイクロクレデンシャルの導入支援体制の強化
- ・ マイクロクレデンシャルに対する国民の信頼を高め、学術資格の授与につながる単位互換を推進

# 国境を越えた教育 (TNE)



# マレーシアにおけるTNEの種類

**海外ブランチキャンパス** — マレーシア政府の招聘を受け、マレーシアに海外キャンパスを設置する大学

**フランチャイズ・プログラム** — 高等教育機関が提供・実施するプログラムだが、提携先の機関が所有するカリキュラムであり、資格授与も提携先機関による。基本合意書(MoA)による双方の合意が必要

**認証機関 (ACCA、CIMA、LCCI、ABE) によるプログラム** — 本国当局の認可を受けた認証機関によるプログラム・資格。この資格は同等性評価の対象となる

**共同授与** — 2つ (またはそれ以上) の同格の高等教育機関による共同のプログラムで、学術資格につながるもの。証書には関係機関名が記載

**デュアル・ディグリー** — 2つの同格の学位授与機関の協力による、同一またはほぼ同一分野の2つのプログラム。関係機関から2つの証書を授与

**ダブル・ディグリー** — 学生が同一または別の教育機関において、異なる分野の同レベルの2つのプログラムを履修。より多くの学習量をこなし、関係機関から2つの学術資格を授与

アクセディテーションの対象

高等教育省へ通知

認定・認可を受けたプログラムであること

# 通達と方針（インバウンドのTNE）

- 高等教育省通達2/2017 [2018年、2019年、2020年更新]
- MQA通達（2017年10月）

フランチャイズプログラムを実施するための方針、要件、基準

## 高等教育省通達（2020年）

共同授与、デュアル・ディグリー、ダブル・ディグリーの実施に関するガイドライン

- 高等教育省通達（2021年）
- MQA通知文書（2021年）

MQAプログラム基準における所定の要件を満たすためのブランチャキャンパス、フランチャイズプログラム、認定プログラムの柔軟化について

主な基準：資格および本部の大学は、本国当局またはMQAと同等と認められた当局の管轄下にある当局によって認可・認定を受けていること



# インバウンド・フランチャイズ・プログラムの要件リスト

高等教育省通達 (2021年)  
MQA通達 (2021年)

	要件	フランチャイズ ・プログラム	ブランチキャンパス	認定プログラム
1.	<p>Program yang hendak ditawarkan di PPT tempatan adalah program yang diluluskan oleh Senat dan masih ditawarkan di PPT induk.</p> <p>プログラムは、本部の大学が提供し承認するものと同様であること</p>	必須	非類似・異なるプログラムの提供は認められるが、メインキャンパスの承認が必要。設置条件に従うことも必要	MQAによる同等性評価に基づく
2.	<p>Program mesti menggunakan penamaan (nomenclature) yang sama seperti mana di PPT induk.</p> <p>プログラムの名称は、本部の大学で提供されるものと同ーであること</p>	必須	非類似・異なるプログラムの提供は認められるが、メインキャンパスの承認が必要。設置条件に従うことも必要	MQAによる同等性評価に基づく
3.	<p>Kredit bergraduat perlu memenuhi keperluan minimum kredit bergraduat berdasarkan tahap kelayakan MQF</p> <p>プログラムの総単位数は、MQFレベルに基づく最低卒業単位数を満たすこと</p>	必須	必須	必須

	要件	フランチャイズ ・プログラム	ブランチキャンパス	認定プログラム
4.	<p>Tempoh penawaran perlu memenuhi tempoh minimum yang ditetapkan oleh KPT atau seperti mana pelaksanaan di PPT induk, yang mana lebih tinggi.</p> <p>プログラムの期間は、高等教育省または本部の大学で定める最低期間のいずれか長い方を満たすこと</p>	必須	必須	必須
5.	<p>Memenuhi hasil pembelajaran berdasarkan tahap kelayakan yang ditetapkan oleh MQF.</p> <p>MQFレベルに基づく学習成果を満たすこと</p>	必須	必須	必須
6.	<p>Memenuhi hasil pembelajaran yang ditetapkan oleh bidang program.</p> <p>プログラムの分野に応じた所要の学習成果を満たすこと</p>	必須	必須	必須
7.	<p>Body of Knowledge (BoK) perlu mematuhi keperluan bidang program yang mana rujukan juga boleh dibuat pada standard program yang berkaitan.</p> <p>プログラムの内容（知識体系）は関連するMQAプログラム基準を参照することができる必須分野を満たすこと</p>	必須	必須	MQAによる同等性評価に基づく

	要件	フランチャイズ・プログラム	ブランチキャンパス	認定プログラム
8.	<p>Penilaian pelajar perlu mematuhi keperluan bidang program.</p> <p>学生の学習評価は、所要の分野を満たすこと</p>	必須	必須	MQAによる同等性評価に基づく
9.	<p>Mata Pelajaran Pengajian Umum (MPU) wajib ditawarkan seperti mana yang ditetapkan oleh KPT.</p> <p>高等教育省必修モジュール (MPU) をプログラムに含むこと</p>	必須	必須	必須
10.	<p>Latihan industri wajib ditawarkan seperti mana yang ditetapkan dalam standard program MQA. Pengecualian kepada latihan industri boleh dipertimbangkan bagi aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus yang melibatkan industri.</p> <p>インターンシップ・実務研修は、MQAプログラム基準の規定により実施すること。教育・学習に産業界との連携が取り込まれている場合は免除される場合がある</p>	必須	必須	MQAの同等性評価により承認されたカリキュラムに基づく

	要件	フランチャイズ ・プログラム	ブランチキャンパス	認定プログラム
11.	<p>Pendedahan kepada elemen atau topik tempatan diambil kira dalam pelaksanaan program.</p> <p>プログラム実施において、現地の要素やトピックを考慮すること</p>	必須	必須	必須
12.	<p>Memenuhi kelayakan masuk minimum yang ditetapkan oleh KPT atau standard program atau seperti mana pelaksanaan di PPT Induk, yang mana lebih tinggi.</p> <p>出願要件は、高等教育省、MQAプログラム基準、または本部の大学が定める最低要件に従うこと</p>	必須	必須	必須

# マレーシアにおけるTNE（インバウンド）

## 海外ブランチキャンパス

	国名	高等教育機関	プログラム数	
			暫定評価認定 (PA)	本評価認定 (FA)
1.	オーストラリア	*モナシュ大学	1	13
		*スインバーン大学	1	20
		*カーティン大学	1	12
2.	英国	*ノッティンガム大学	1	13
		ヘリオット・ワット大学	54	37
		サウサンプトン大学	22	7
		ニューカッスル大学	4	4
		レディング大学	3	11
3.	中国	廈門大学	21	18
4.	シンガポール	ラッフルズ大学	22	16

## フランチャイズ・プログラム

	PA	FA
高等教育機関	92	54
プログラム	329	211

## 認定プログラム（ACCA、CIMAなど）

	PA	FA
高等教育機関	23	14
プログラム	27	16

## 共同授与例：

クアラルンプール大学とドイツ・ローゼンハイム応用科学大学による工学技術修士

フリンダース大学との学士ジョイントディグリー [マレーシア側：HELP大学]



\*自己認定資格



## 通達と方針（アウトバウンドのTNE）

### MQA通達1/2016

海外キャンパスおよび地域センターで提供されるプログラム（公開・遠隔学習プログラム）の適合性オーディット

現地の**高等教育機関**の責務：

- ✓ MQA への報告
- ✓ 関係各国当局の認可の取り付け

### 高等教育省通達2/2017 MQA通達5/2018 高等教育省ガイドライン(2021年)

フランチャイザーとしての現地**高等教育機関**向けの方針

- ✓ **認定を受けた**プログラム(少なくとも学生が3期卒業済)
- ✓ 従来のプログラム
- ✓ 現地の**高等教育機関**が授与
- ✓ MQAへの届出が必要

フランチャイザーとしての現地**高等教育機関**向けの基準

- 大学／ユニバーシティ・カレッジの場合、SETARAで最低Tier4の取得
- カレッジの場合、MyQUESTで5つ星以上を獲得
- 高等教育省によるプログラム認可および**高等教育機関**登録が有効であること

**SETARA**：教育機関の3つの中核機能（教育、研究、サービス）を格付けする厳格な評価手法

**MyQUEST**: マレーシア私立大学質評価システム。マレーシアの私立高等教育機関（カレッジ）の実績評価制度

# マレーシアにおけるTNE（アウトバウンド）

種類	国数	プログラム数
現地高等教育機関による フランチャイズ・プログラム	6	10
海外キャンパス	6	40
地域センター	14	77



# その他



**PENGGUNAAN TEKNOLOGI KECERDASAN BUATAN GENERATIF  
(GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE) DALAM PENDIDIKAN TINGGI**

**PENDAHULUAN**

1. Kepsatan kemajuan teknologi digital yang semakin canggih dengan pelbagai fungsi yang boleh diakses secara terbuka oleh orang awam menuntut warga pendidikan tinggi untuk mempertingkatkan pemahaman berkaitan pelbagai aspek konsep, potensi dan risiko teknologi ini dalam memastikan pengekalan keberkesanan kualiti dan integriti aktiviti pengajaran dan pembelajaran (PdP).
2. PPT merujuk kepada Universiti Awam (UA), Institusi Pendidikan Tinggi Swasta (IPTS), Politeknik dan Kolej Komuniti. PPT juga merangkumi Institusi Pendidikan Tinggi/ Latihan Awam lain yang programnya telah diakredit oleh MQA.

**PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KECERDASAN BUATAN GENERATIF DALAM  
PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN (PdP)**

3. Kecerdasan Buatan Generatif (AI Generatif) ialah satu bentuk kecerdasan buatan yang menggunakan model pembelajaran mesin (machine learning) untuk mencipta kandungan berdasarkan input pengguna. Aplikasi AI Generatif menggunakan algoritma untuk memanipulasi dan mensintesis data untuk mencipta pelbagai bentuk kandungan yang kelihatan baharu dan realistik seperti dihasilkan oleh manusia. Terdapat pelbagai bentuk aplikasi AI Generatif yang menjana kandungan dalam bentuk teks (seperti ChatGPT dan Jasper AI), imej (seperti Craiyon dan Midjourney), muzik (seperti Amper dan MuseNet), suara (seperti Speechify dan Murf) dan video (seperti Synthesia dan DeepBrain.AI) dan lain-lain. Kini, terdapat lebih banyak aplikasi sedang dan akan dibangunkan untuk kegunaan pelbagai pihak dan ini merupakan trend dalam industri teknologi yang sentiasa bergerak ke hadapan.
4. Secara umumnya, terdapat pelbagai aplikasi AI Generatif yang boleh digunakan dalam PdP untuk memperkaya dapatan maklumat dengan cepat dan mudah. AI Generatif boleh digunakan bagi menyokong PdP sekiranya digunakan secara betul dan efektif. Sebagai contoh, lanya boleh digunakan untuk:
  - 4.1 mendapatkan serta menjana hasil carian dari sumber Internet;
  - 4.2 menerangkan dan menganalisis hasil carian dari sumber Internet;

# 高等教育における生成AIの利用に関する MQAの助言文書

この文書は、教育者、学生、および教育機関に向けた、生成AIの倫理的かつ責任ある使い方についてまとめたガイドライン

<https://www.mqa.gov.my/pv4/document/2023/edited/MQA%20Advisory%20Note%20No.22023-%20AI%20Generatif.pdf>



# ASEAN資格参照枠組み（AQRF）の参照レポート



マレーシアのAQRF参照レポートは、以下のウェブサイトから入手可能：

- MQA公式ポータル  
<http://www2.mqa.gov.my/myaqrf/>
- ASEAN 公式ウェブサイト  
<https://asean.org/asean-economic-community/sectoral-bodies-under-the-purview-of-aem/services/asean-qualifications-reference-framework/>



# 参考文献

Ministry of Education, Malaysia

Ministry of Higher Education, Malaysia

Department of Higher Education, Ministry of Higher Education, Malaysia

Malaysian Qualifications Agency

ASEM Education: <https://asem-education.org/compendiums/200-malaysia/>



**Agensi Kelayakan Malaysia**  
**Malaysian Qualifications Agency**

# Thank you

**Agensi Kelayakan Malaysia**  
**Malaysian Qualifications Agency**

Mercu MQA, No. 3539, Jalan Teknokrat 7, Cyber 5  
63000, Cyberjaya, Selangor Darul Ehsan.

 **03 - 8688 1900**

 Official: Agensi Kelayakan Malaysia (MQA)

 MQAMalaysia  MQA\_Malaysia  @MQAMalaysia

**PENDIDIKAN TINGGI BERKUALITI GLOBAL**  
*Global Quality Higher Education*



Ulang Tahun Ke-  
**25**  
1997 - 2022 *Jubli Perak*