

インドの教育制度・高等教育資格

令和6年度 NIC-Japanセミナーシリーズ

渡辺雅幸（びわこ学院大学）

インドの基本情報



人口：14億3,651人（IMF, 2023年）

首都：ニューデリー

言語：ヒンディー語（連邦公用語）、英語（準公用語）、その他憲法で公表されている州の言語が21言語

宗教：ヒンドゥー教（79.8%）、イスラーム教（14.2%）、キリスト教（2.3%）、シク教（1.7%）、仏教（0.7%）など（国勢調査、2011年）

引用・参考：外務省 (<https://www.mofa.go.jp/mofaj/area/india/data.html#section1>)
JETRO (https://www.jetro.go.jp/world/asia/in/basic_01.html)

インドの教育制度の全体像

進学経路図

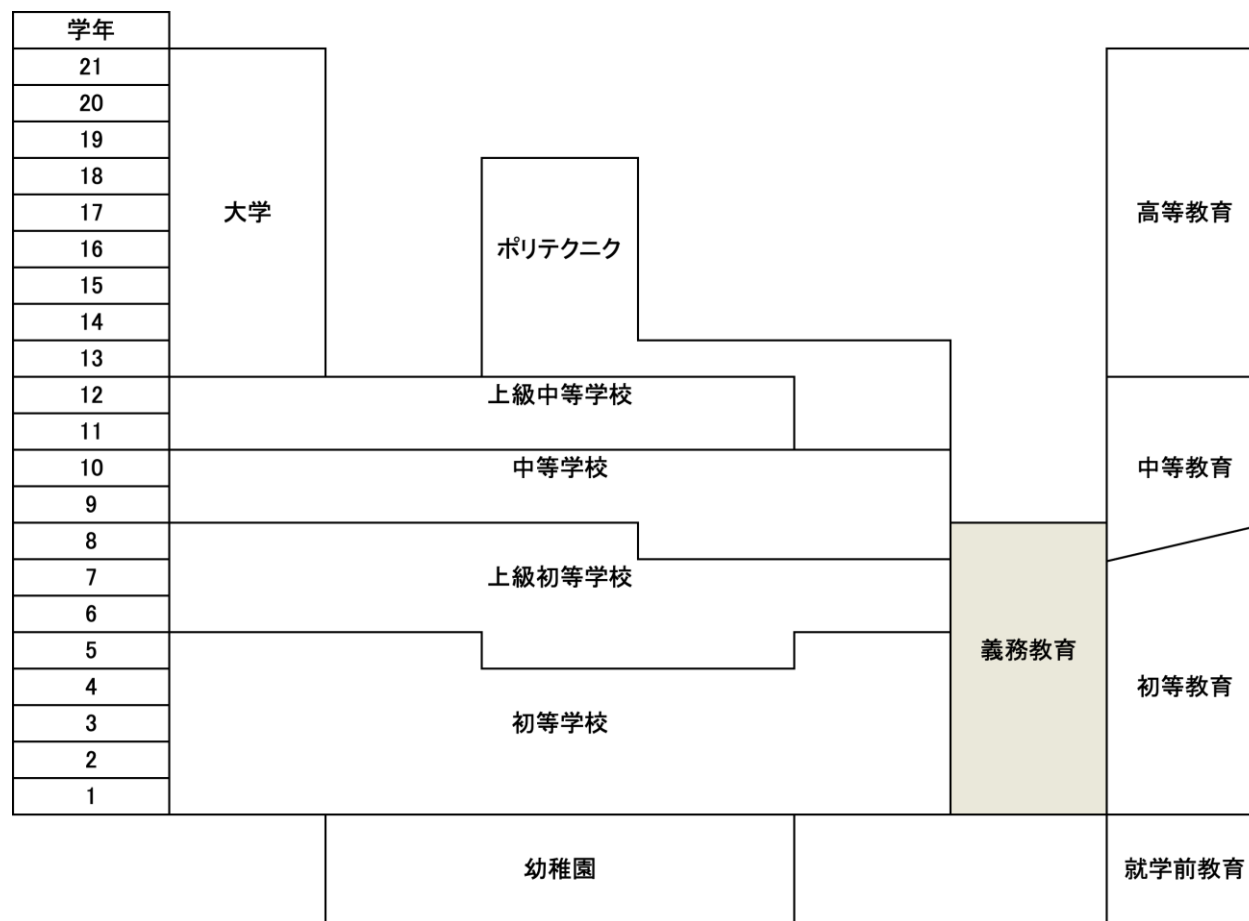


図1. インドの学校系統図

引用：文部科学省「世界の学校体系(ウェブサイト版):インド」をもとに筆者作成。

(https://www.mext.go.jp/component/b_menu/other/_icsFiles/afieldfile/2017/10/02/1396848_001_1.pdf)

各教育段階における教育機関・修業年限・資格の種類

表1. インドの各学校段階における総就学数、学校数、生徒数（2021-2022年度）

学校段階	総就学率（％）	学校数（校）	生徒数（万人）
初等学校（第1-5学年）	103.4	760,460	12,184.2
上級初等学校（第6-8学年）	94.7	435,805	6,679.1
中等学校（第9-10学年）	79.6	150,452	3,852.9
上級中等学校（第11-12学年）	57.6	142,398	2,857.9

出典：Ministry of Education, Report on *UNIFIED DISTRICT INFORMATION SYSTEM FOR EDUCATION PLUS (UDISE +) 2021-2022 Flash Statictics*をもとに筆者作成。

インドでは、中央もしくはは州レベルの各教育段階に関わる委員会（Board）が、提携する学校にカリキュラムの提供を行い、生徒はそれに基づいて各委員会が実施する（第8、10、12学年）修了試験の合格にすることで、修了資格を得ることができる。

今後、 $5 + 3 + 2 + 2 \rightarrow 5 + 3 + 3 + 4$ へ (National Education Policy 2020)

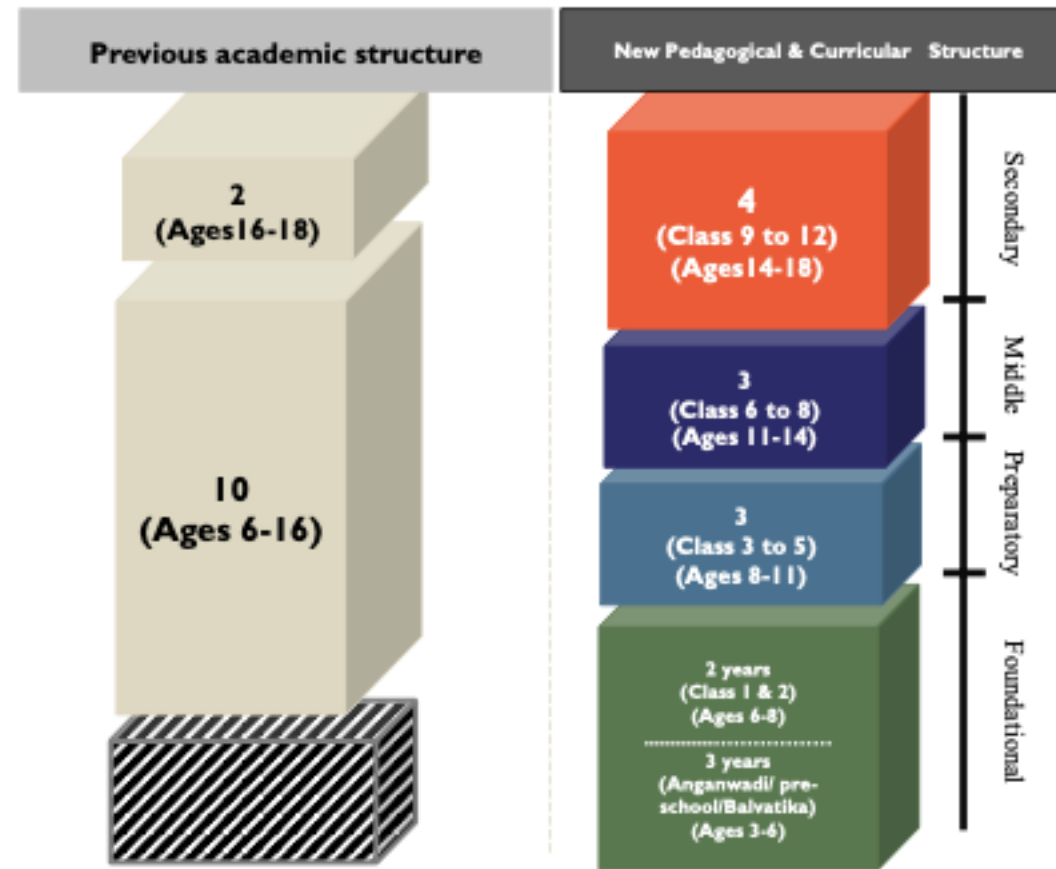


図2. インドの学校系統図

引用：Ministry of Human Resource Development, National Education Policy 2020, p.6
(https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/NEP_Final_English.pdf)

インドの高等教育制度の概要

高等教育機関の種類

大別すると、**大学/大学レベルの機関**（University/University level Institutions）、**カレッジ**（Colleges）、**独立型機関**（Stand Alone Institutions）の三つ

表2. 2021-22年度における高等教育機関数（校）

大学/大学レベルの機関	カレッジ	独立型機関
1,168	45,473	12,002

出典：AISHE 2021-2022, p.1

※ なお、各機関のリストは教育省内の高等教育局（Department of Higher Education）のAISHE特設ページから閲覧できる。

(<https://dashboard.aishe.gov.in/hedirectory/#/institutionDirectory>)

大学とカレッジの関係については、各政府が制定する国立大学と州立大学の個別の大学法に、大学によるカレッジの提携（affiliate）の認可とその監督の権限が明記されている。

→大学はカリキュラムを作成、試験、学位授与をし、自ら教育と研究も行う機関である。

→これに対してカレッジは、カリキュラム作成、試験、学位授与の権限がないため、提携する大学の作成したカリキュラムに従って主に教育を行い、学生は大学の試験を受け、大学から学位を授与される仕組みになっている。

表3. 1976年以降の「インド憲法」第7附則における教育の権限

第Ⅰ表 連邦管轄事項
[第63項] ベナレス・ヒンドゥー大学、アリーガル・ムスリム大学、（デリー大学、憲法371条Eの施行において設置された大学を含む）連邦議会が法律によって国家的に重要な機関であると言明したその他の機関 [第64条] インド政府によってすべてのもしくは一部の資金が提供されており、連邦議会が法律によって国家的に重要な機関であると言明した科学教育あるいは科学技術教育のための機関 [第66項] 高等教育や研究のための機関、科学あるいは科学技術の機関の調整と基準の設定
第Ⅱ表 州管轄事項
[第32項] 第Ⅰ表に記載されたものを除く法人および大学の法人化、規制ならびに解散。法人化されていない商業、識字、科学、宗教およびその他の団体ならびに協会、組合
第Ⅲ表 共通管轄事項
[第25項] 第Ⅰ表第63項、第64項および第65条の規定に基づく、技術教育、医学教育および大学教育を含む教育、労働者の職業訓練および技術教育

出典：Ministry of Law and Justice, THE CONSTITUTION OF INDIA, New Delhi; JAINCO ART INDIA, 2015.を参考に筆者作成。

大学/大学レベルの機関

※ 中央による高等教育の統計All India Survey of Higher Education (AISHE) による分類

中央政府

機関の種類	概要
国立大学 (Central University)	連邦議会での立法によって設置される。 ex. • Aligarh Muslim University • Banaras Hindu University • University of Delhi
準大学 (Deemed University-Government) (Deemed University-Private) (Deemed University-Government Aided)	中央政府は、「UGC法」第3条に従い、UGCの助言のもとで、大学以外の教育研究機関に「準大学」と呼ばれる大学相当の権限（学位授与権等）を授与することができる。ただし、提携カレッジをもつ権限はない。

機関の種類	概要
国家的重要機関 (Institute of National Importance)	特定の地域で高度な技術をもつ人材の育成を目的に、連邦議会での立法によって設置される。 ex. ・ Indian Institute of Technology (インド工科大学、通称IIT。全国に23校) ・ Indian Institute of Management (インド経営大学院、通称IIM。全国に21校) ・ All India Institute of Medical Sciences (全インド医科大学、通称AIIMS。全国に20校)
公開大学 (Central Open University)	国立では唯一の通信制大学であるIndira Gandhi National Open University。各地域に50以上のセンターなどもあり、およそ300万人が学ぶ。 参考：https://www.ignou.ac.in

州政府

機関の種類	概要
州立大学 (State Public University)	州議会での立法によって設置される。 ex. ・ Patna University (ビハール州) ・ Gujarat University (グジャラート州)
私立大学 (State Private University)	州議会での立法によって設置される。ただし、州政府からの補助金は原則なし。また提携カレッジをもつ権限もない。 ex. ・ Lovely Professional University (パンジャブ州) ・ Amity University (全国に11校。ドバイにもキャンパス。)

機関の種類	概要
公開大学 (State Open University) (State Private Open University)	州立の通信制大学。州議会での立法によって設置される。 ex. ・ VENKATESHWARA OPEN UNIVERSITY →アルナーチャル・プラデーシュ州にある私立では唯一の公開大学。2012年設立。
州法の下機関 (Institute under State Legislature Act)	INIの州版。州議会での立法によって設置される。 ex. ・ Indira Gandhi Institute of Medical Sciences →ビハール州にある医学教育機関。国家的重要機関であるAll India Institutes of Medical Sciences (AIIMS) をモデルに1984年設立。 参考：History of Indira Gandhi Institute of Medical Sciences – Patna (https://igims.org/topics.aspx?mid=History%20of%20IGIMS%20-%20Patna)

表4. 2021-22年度における高等教育機関数（大学/大学レベルの機関）

管轄	機関の種類	校数
中央政府	国立大学	53
	準大学	33
	準大学（私立無補助）	81
	準大学（私立被補助）	10
	国家的重要機関	153
	公開大学（国立）	1
州政府	州立大学	423
	私立大学	391
	公開大学（州立）	16
	公開大学（私立）	1
	州法の下機関	6
		計 1,168

出典：AISHE 2021-2022, p.5をもとに筆者作成。

カレッジ

- ・ 国立・州立カレッジ (Government College)
- ・ 私立カレッジ (無補助) (Private College (Unaided))
- ・ 私立カレッジ (被補助) (Private College (Aided))

表5. 設置主体別のカレッジ数 (校)

国立・州立	私立 (無補助)	私立 (被補助)	合計
9,193 (21.5%)	27,956 (65.3%)	5,676 (13.2%)	42,825※

参考：AISHE 2021-2022, p.9

※ 45,473校は実数、42,825校はAISHEの調査参加校数

カレッジのほとんどは提携カレッジだが、一部で大学自らが設置するカレッジ（constituent college）がある。またカレッジにはカリキュラムの作成などの権限がないが、例外的に認められているカレッジ（autonomous college）もある。（しかしいずれも学位授与権はない）

独立型機関

タイプ	内容
タイプ1	AICTE（All India Council for Technical Education）に認証（recognized）されていたり、技術教育に関する州の当局によって管理されていたりする、ポリテクニックのようなディプロマレベルの技術学校 参考：AICTE Approved Diploma level Institutions (Polytechnics) for offering Diploma Courses for working Professionals（Oct 18, 2023） （https://www.aicte-india.org/content/aicte-approved-diploma-level-institutions-polytechnics-offering-diploma-courses-working）
タイプ2	NCTE（National Council for Teacher Education）に認証されていたり、一般的にSCERT（State Council of Educational Research and Training）によって管理されていたりする、DIETs（District Institute of Education and Training）を含むディプロマレベルの教員養成機関

独立型機関

タイプ	内容
タイプ3	INC (Indian Nursing Council) によって認証されていたり、一般的に州の看護委員会によって管理されていたりする、 ディプロマレベルの看護学校 ex. ・ G K REDDY SCHOOL OF NURSING (アーンドラ・プラデーシュ州)

独立型機関

タイプ	内容
タイプ4	AICTEによって認証されている、経営学におけるポスト・グラデュエート・ディプロマ（PGDM, Post Graduate Diploma in Management）の機関 ex. ・ Great Lakes Institute of Management 2004年設立のタミル・ナードゥ州にある私立のビジネススクール。2年間のPGDMプログラムを提供。2024年のNIRF（詳細は後述）の経営学部門（management）で34位。

独立型機関

タイプ	内容
タイプ5	中央・州のさまざまな省庁の直接の管理下にある機関 ex. ・ Indian Institute of Tourism & Travel Management (IITTM) 観光省（Ministry of Tourism）が管轄。観光に関する経営管理（Business Management (Tourism & Travel)）の学士や修士を取得することができる。

独立型機関

タイプ	内容
タイプ6	医療補助（Para Medical）の機関 ex. ・ STAR INSTITUTE OF PARA MEDICAL SCIENCES
タイプ7	ホテルのマネジメントとケータリング（Hotel Management & Catering Institutes）の機関 ex. ・ INSTITUTE OF HOTEL MANAGEMENT CATERING AND NUTRITION PUSA

表6. タイプ別の独立型機関数（校）

タイプ1	タイプ2	タイプ3	タイプ4	タイプ5	タイプ6	タイプ7	合計
3,865	3,301	3,592	327	100	758	59	12,002

出典：AISHE 2021-2022, p.11

▶ 独立型機関の76.3%が私立セクター（66.4%が無補助、9.9%が被補助）

学生数

表7. 大学、カレッジ、独立型機関別の学生数

大学	カレッジ	独立型機関	合計
963万8345	3145万9092	217万744	4326万8181

出典：AISHE 2021-2022, p.11

表8. 課程別の学生数

課程	学生数
Ph.D.	21万2568 (0.49%)
M.Phil.	9520 (0.02%)
Post Graduate	521万7753 (12.06%)
Under Graduate	3413万9233 (78.91%)
PG Diploma	23万4783 (0.54%)
Diploma	291万6445 (6.74%)
Certificate	7万7300 (0.18%)
Integrated	46万579 (1.06%)
	計 4326万8181 (100.00%)

出典：AISHE 2021-2022, p.14

表9. プログラム別の学士課程学生の割合（％）

プログラム	割合（％）
B.A.	34.2
B.Sc.	14.9
B.Com.	13.1
B.Tech.	7.6
B.A.[Hons]	6.2
B.Ed.	4.6
B.E.	4.0
B.B.A. (Business Administration)	2.2
B.Sc.[Hons]	2.0
B.C.A. (Computer Application)	1.9
Others	9.3

出典：AISHE 2021-2022, p.15

表10. プログラム別の修士課程学生の割合（％）

プログラム	割合（％）
M.A.	40.7
M.Sc.	18.6
M.B.A.	12.6
M.Com.	10.1
M.C.A.	3.2
M.Tech.	2.6
Others	12.2

出典：AISHE 2021-2022, p.15

参考

表11. 日本におけるプログラム別の修士課程学生の割合（2021年度 総数74,325人）

プログラム	割合（％）
人文科学	5.3
社会科学	8.6
理学	8.6
工学	43.9
農学	5.6
保健	7.2
その他	20.8

出典：科学技術・学術研究所「科学技術指標2022」

(https://www.nistep.go.jp/sti_indicator/2022/RM318_04.html)

課程ごとの入学要件、入学者選抜方法

- ・ 学士課程

< 最低要件 >

中央もしくはは州レベルの各後期中等教育に関わる委員会（Board）が、提携する学校にカリキュラムの提供を行い、それに基づいて各委員会が実施する第12学年の修了試験に合格することである。その合格（およそ3割の得点率）が、後期中等教育の修了資格であると同時に、大学入学資格にもなっている。ただし、上位校を志望する場合は高い得点率が必要。

もう一つは、工学や医学系などの各専門分野の高等教育機関の入学を希望する場合、第12学年修了試験で一定の成績を収めたうえで、中央、州もしくは個別機関レベルで実施される試験に合格することが必要。

- **National Eligibility cum Entrance Test (NEET)**

医学系全国共通試験。受験資格については、第12学年修了試験において物理、化学、生物/生物工学、英語の4科目でそれぞれ少なくとも50%以上の得点率（ただし、社会的弱者層である指定カースト（SC）、指定部族（ST）、その他後進諸階級（OBC）に属する場合は40%）を得ていることが条件となっている。

試験内容については、物理、化学、植物学、動物学の4科目である。各科目はセクションAの35問（140点）、セクションBの15問（そのうち10問を選択し、40点）の計50問出題（そのうち45問解答）される。各科目においてセクションA・Bの合計は180点満点であり、4科目では計720点満点となる。1問4点であるが、間違った解答を選ぶと1点の減点となる。解答はすべて多肢選択式で、試験時間は計3時間である。

合格基準は、社会的弱者層に属さない一般（General）の場合は少なくとも50パーセント、障がい者の場合は少なくとも45パーセント、SC、ST、OBCの場合は少なくとも40パーセントが必要となる。なお2021年の試験では、約155万人が受験し、約87万人が合格基準に達して資格を得た。ただし、たとえばインド全土における医学部（M.B.B.S）の定員は合計で91,115人（2022年5月時点）であり、合格基準に達したからといって、必ずしも希望の機関に入学できるわけではないことには注意が必要。

• Joint Entrance Examination (JEE)

工学系全国共通試験。JEE (Main) 試験は、インドで最も有名な大学の一つであるインド工科大学 (IIT) の一次試験としての位置づけもある (IITの入学のみを対象とした試験はIITが実施し、JEE(Main)の上位25万人に受験資格があるJEE(Advanced)と呼ばれる)。2023年4月に実施されたJEE (Main) には約94万人が受験。

試験内容は、「試験1 (Paper 1)」「試験2 (Paper 2)」の二つの試験がそれぞれ午前・午後に3時間おこなわれ、どちらも受験しなければならない。また、どちらの試験も物理、化学、数学の3科目で構成され、多肢選択式の回答であり、試験言語は英語とヒンディー語の二つのみである。ただし、B.Arch.のコースに入学するためには、別日に適性試験 (Architecture Aptitude Test) を受験する必要がある、試験は3時間、英語のみである。

JEE (Advanced) の選考基準については、JEE(Main)で上位25万人のなかから、各中等教育委員会が実施する第12学年修了試験の5科目（物理、化学、数学、言語、その他）で合格することが第一の条件となっている。そして、その条件をクリアしていれば、あとはJEE(Advanced)の合計点のみによって合否が決定される。2021年のJEE(Advanced)では、141,699人が受験し、41,862人がIITへの入学資格を得た。ただし、IITの入学定員は約1万人。

- **Common University Entrance Test (CUET)**

2022年から実施。元々は主に国立大学やそのカレッジの受験生が主な対象だったが、2022年の90校から2023年249校へ参加校が増加し（私立大学等も参加）、2023年の試験ではおよそ190万人が受験。コンピューターを使用した試験方式（Computer Based Test）で13言語の使用言語を選べ、言語と各科目、また一般教養や論理的思考力を測る一般試験の試験から成る多肢選択問題となっている。

→近年の改革では、2022年からのCUETをはじめ、2023年からは4年制の教員養成プログラムを提供する機関の共通入学試験であるNational Common Entrance Test (NCET) も始まっている
(8月に実施された初回の受験者数はおよそ1万6千人)

・修士課程

「2003年UGC（正規教育で修士号を授与する教育の最低水準）規則」（一部抜粋）

「2013年UGC（正規教育で修士号を授与する教育の最低水準）規則（改定）」（一部抜粋）

2. 入学（admission）

2.1 大学によって実施される学内試験、もしくは大学が認めた学士号相当の資格の獲得を通じて、学士課程の3年間の修了もしくは学士のための所定の単位数を得ない限り、学生は修士課程へ入学する資格がない。

2.2 5年もしくはそれ以上の学士・修士の一貫プログラムの場合、中央/州が認める（正規もしくはオープンスクールの）12学年レベルの学校の修了試験に合格していない限り、学生はそうしたプログラムに入学する資格がない。

2.3 入学は、UGCもしくはその他の関連機関が公布するガイドライン等に則り、また政府が公表する留保政策を考慮し、大学が通知する基準に基づく成績（merit）によって決定するものとする。

・哲学修士、博士課程課程（研究）

「2009年UGC（M.Phil./Ph.D.の最低基準及び学位授与の手続き）規則」（一部抜粋）

9. 入学の手続き

- (1) すべての大学、機関、準大学、カレッジ/国家的重要機関は、個々の大学、機関、準大学、カレッジ/国家的重要機関のレベルに合わせた入学試験を通じて、哲学修士、博士の学生を入学させるものとする。…
- (2) 入学試験ののち、場合によっては、大学院/学科/機関/大学によって面接が行われるものとする。
- (3) 面接で、博士の志願者は自分の研究関心/分野についてディスカッションすることが求められる。

「2016年UGC（M.Phil./Ph.D.の最低基準及び学位授与の手続き）規則」（一部抜粋）

「2018年UGC（M.Phil./Ph.D.の最低基準及び学位授与の手続き）規則（改定）」（一部抜粋）

2. 哲学修士課程の入学基準

(1) 哲学修士課程の志願者は、（※学部時代の試験の）総得点の55%以上、もしくはそれと同等であるUGCの7段階評価のB評価（もしくは同等の評価）の修士号、もしくは監督機関によって修士号と同等とされている専門職学位を取得していなければならない。

3. 博士課程の入学資格

(1) 本規則2に定められている基準を満たしている修士号保持者。

(3) 哲学修士の学位論文が評価され、口頭試問で審査中の人は、同機関の博士課程に入学が認められる。

「2016年UGC (M.Phil./Ph.D.の最低基準及び学位授与の手続き) 規則」 (一部抜粋)

「2018年UGC (M.Phil./Ph.D.の最低基準及び学位授与の手続き) 規則 (改定)」 (一部抜粋)

5. 入学の手順

- (1) すべての大学や大学に準ずる機関は、個々の大学/大学に準ずる機関によって実施される入学試験を通じて、哲学修士/博士課程の学生の入学を認めるものとする。
- (4) 本規則1.2で言及されている高等教育機関 (※大学やカレッジ) は、以下の2段階の過程を通して、志願者の入学を認めるものとする。
 - (4-1) 入学試験70%、面接/口頭試問が30%。
 - (4-2) 面接/口頭試験は、本規則1.2で言及されている高等教育機関が実施し、Department Research Committeeが設置される前に、志願者はプレゼンテーションを通じて自らの研究の関心/分野についてディスカッションすることが求められる。
- (5) 面接/口頭試問もまた、以下の点を考慮しなければならない。
 - (5-1) 志願者が、自ら提案する研究をする能力があるかどうか。
 - (5-2) その研究を当該機関ですることが適しているかどうか。
 - (5-3) 研究分野が新たな/追加的な知識に貢献するかどうか。

「2003年UGC（特定の専門職プログラムへの入学）規則」（一部抜粋）

3. 共通入学試験

3.1.2

経営管理（Business Administration）における修士、もしくは同等のプログラムにおけるPGディプロマへの入学のための入学試験
MBA/PGDMもしくは同等のプログラムへの入学は、5つの全国レベルの入学試験、すなわち（インド経営大学院(IIMs)によって実施される）CAT、（インド工科大学(IITs)によって実施される）**JMET**、（全インド経営協会(AIMA)によって実施される）MAT、（インド経営学校協会(AIMS)によって実施される）ATMA、（ザビエル経営学校（XLRI）によって実施される）XATのうち1つを通じて認められる。インド全土で学生の入学を認めているすべての機関は、これらのうち1つを適用し、その旨を各学校案内で告知しなければならない。

3.1.3

計算機応用（Computer Applications）プログラムの修士、全インドをベースとしている同等のプログラムのすべての機関への入学のための入学試験は、IITルールキー校によって実施されている全インドMCA共通入学試験（AIMCAET）を通じてなされる。

※ JMETはすでに廃止されている。

高等教育資格の種類、課程の修業年限

課程	概要
学士 (Graduate)	学士課程は 通常3年（工学は4年、医学は5.5年）制 で、修了すれば 学士号（Bachelor Degree） が大学から授与される。
修士 (Postgraduate)	修士課程は、通常修士論文を課さない コースワークのみの2年制 であり、コースワークを修了すれば 修士号（Master Degree） が授与される。
研究 (Research)	通常1-2年の哲学修士と3年の博士の課程 に分けられる。哲学修士の課程とは、かつて宗主国だった英国の制度を引き継いだものである。哲学修士と博士のコースワークに加え、論文が課される。 哲学修士課程では哲学修士号（M.Phil）、博士課程では博士号（Ph.D） が授与される。

課程	概要
サーティフィケート (Certificate)	特定分野の技能等を短期間で学ぶ。 通常9ヶ月未満のコースで、修了すればサーティフィケート (Certificate) が授与される。最低、第10学年もしくは第12学年修了資格が入学条件。
ディプロマ (Diploma)	特定分野の技能等を学ぶ。 通常9ヶ月から3年程度までコースで、修了すればディプロマ (Diploma) が授与される。最低、第10学年もしくは第12学年修了資格が入学条件。
PG ディプロマ (PG Diploma)	修士レベルの特定分野の技能等を学ぶ。 通常1年から2年のコースで、修了すればPG ディプロマ (PG Diploma) が授与される。最低、学士号取得が入学条件。

参考：Ministry of Human Resource Development, *Indian Standard Classification of Education*, 2014
https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/statistics-new/InSCED2014.pdf

インドの質保証制度の概要

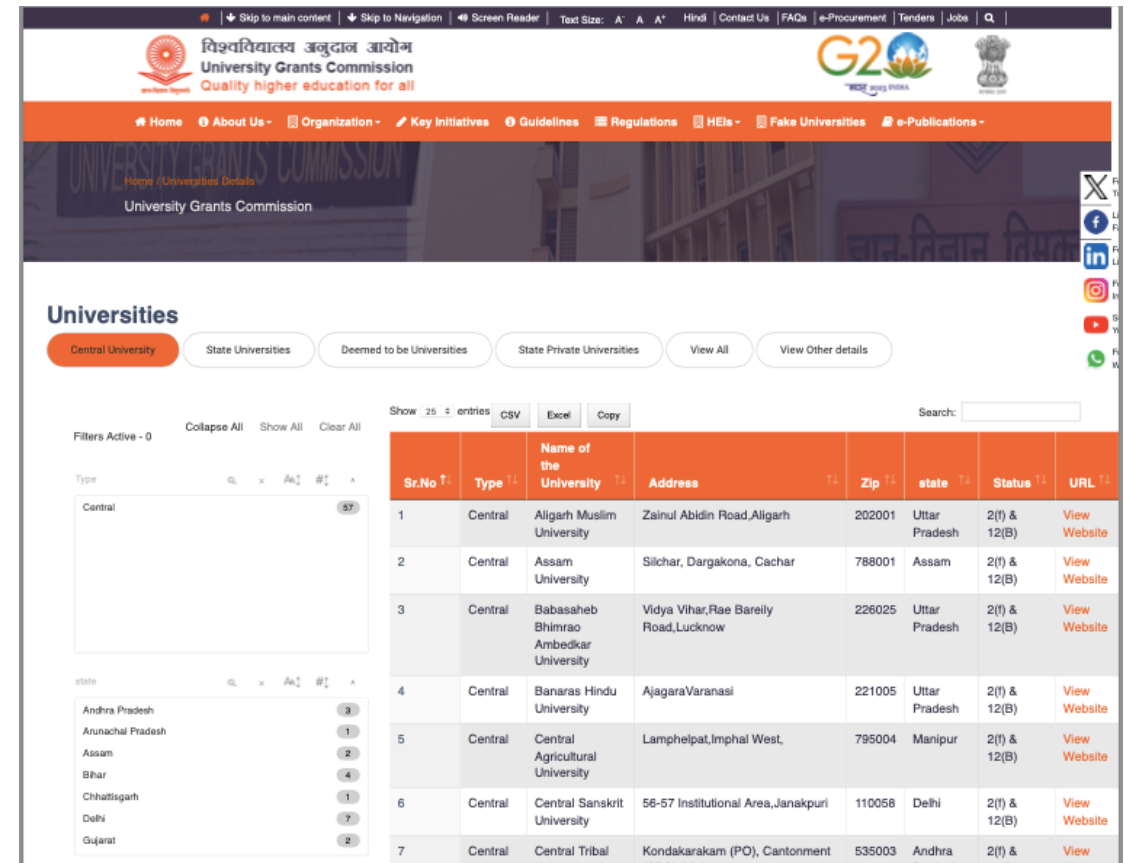
政府による設置認可制度

機関の種類	概要
大学/大学レベルの機関	国立大学もしくはは国家的重要機関は、連邦議会での立法によって設置される。また州立大学もしくはは私立大学は、州議会での立法によって設置される。
カレッジ	提携カレッジ（affiliated college）の場合は、中央・州政府、もしくは民間の団体などによって設置され、提携先の各大学が認可する。
独立型機関	中央・州政府、もしくは民間の団体などによって設置され、中央・州の各専門分野の規制機関によって認証される。

政府の承認する高等教育機関一覧

後述するUGCが承認している
高等教育機関の一覧をHPに掲載している。

<https://www.ugc.gov.in>



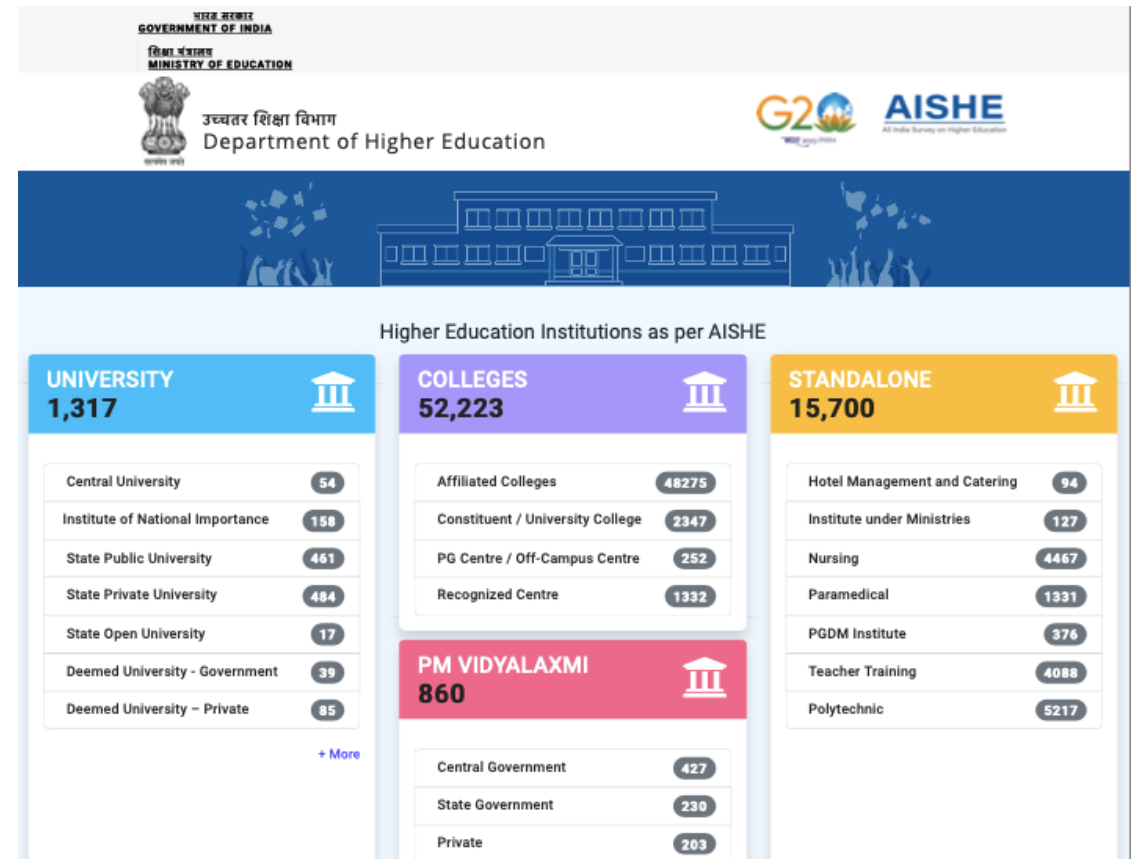
The screenshot shows the official website of the University Grants Commission (UGC) of India. The header includes the UGC logo, the text 'विश्वविद्यालय अनुदान आयोग' and 'University Grants Commission', and the tagline 'Quality higher education for all'. A navigation bar contains links to Home, About Us, Organization, Key Initiatives, Guidelines, Regulations, HEIs, Fake Universities, and e-Publications. The main content area is titled 'Universities' and features a filter section with buttons for 'Central University', 'State Universities', 'Deemed to be Universities', and 'State Private Universities'. Below the filters, there is a table listing universities. The table has columns for Sr.No, Type, Name of the University, Address, Zip, state, Status, and URL. The first seven rows of the table are visible, showing universities from Aligarh Muslim University to Central Tribal University.

Sr.No	Type	Name of the University	Address	Zip	state	Status	URL
1	Central	Aligarh Muslim University	Zainul Abidin Road, Aligarh	202001	Uttar Pradesh	2(f) & 12(B)	View Website
2	Central	Assam University	Silchar, Dargakona, Cachar	788001	Assam	2(f) & 12(B)	View Website
3	Central	Babasaheb Bhimrao Ambedkar University	Vidya Vihar, Rae Bareilly Road, Lucknow	226025	Uttar Pradesh	2(f) & 12(B)	View Website
4	Central	Banaras Hindu University	Ajagara Varanasi	221005	Uttar Pradesh	2(f) & 12(B)	View Website
5	Central	Central Agricultural University	Lamphepat, Imphal West,	795004	Manipur	2(f) & 12(B)	View Website
6	Central	Central Sanskrit University	56-57 Institutional Area, Janakpuri	110058	Delhi	2(f) & 12(B)	View Website
7	Central	Central Tribal University	Kondakarakam (PO), Cantonment	535003	Andhra Pradesh	2(f) & 12(B)	View Website

また教育省の高等教育局も、
AISHEでの対象校をHPで掲載して
いる。

Department of Higher Education,
AISHE Dashboard

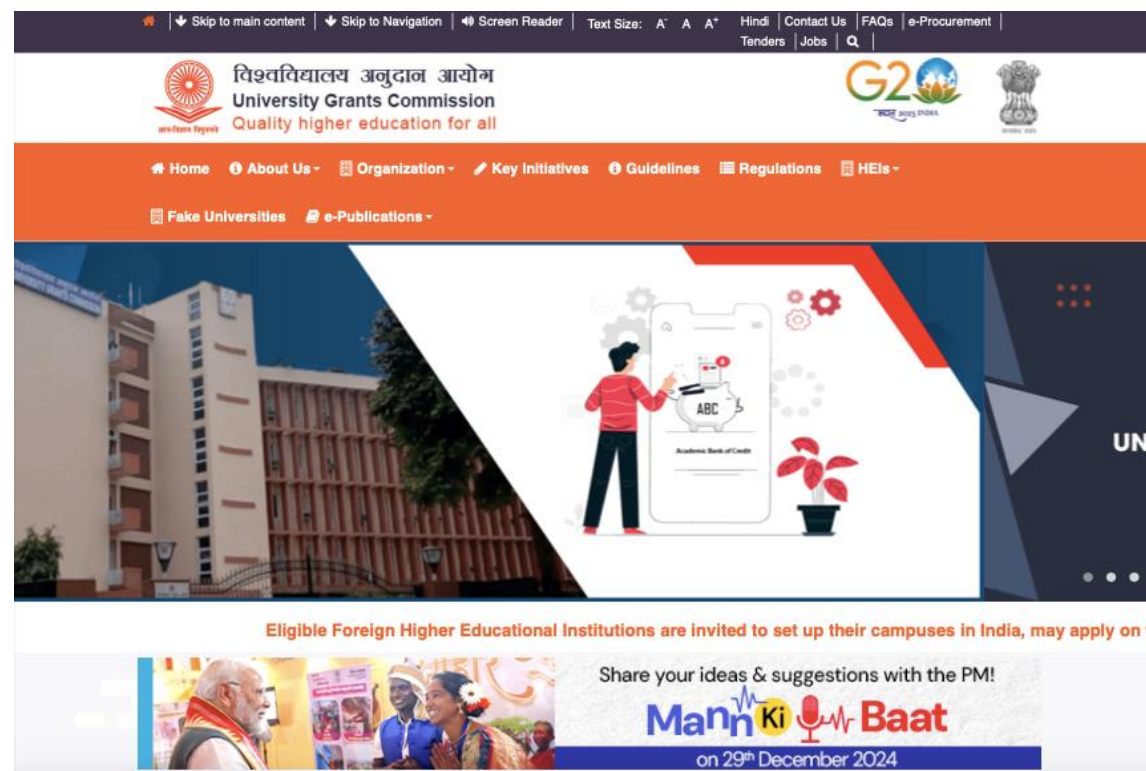
(<https://dashboard.aishe.gov.in/hedirectory/#/institutionDirectory>)

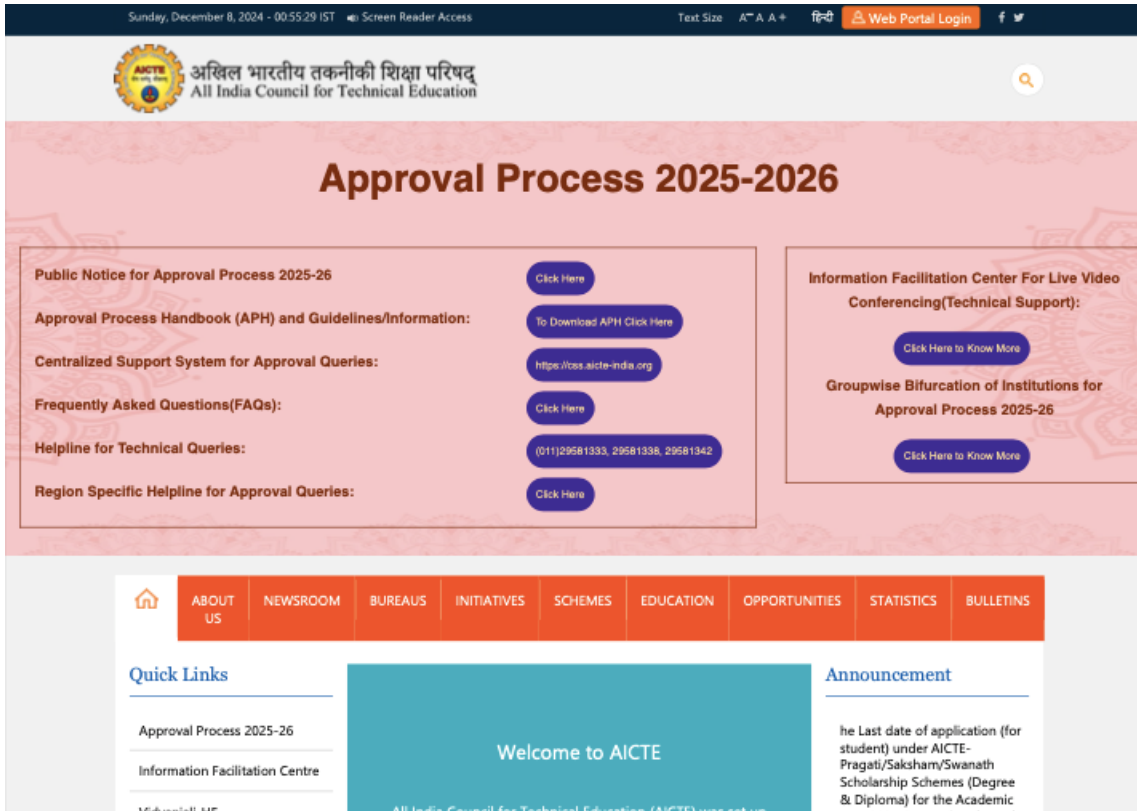


高等教育全般の規制

大学補助金委員会（University Grants Commission、UGC）

→1956年設立。インド憲法第7附則（第Ⅰ表連邦管轄事項）第66項「高等教育や研究のための機関、科学あるいは科学技術の機関の調整と基準の設定」と「UGC法」に基づき、高等教育機関等の規制（ex. 先の学位に関する規則の他、機関の設置や維持、教員の採用等）や、補助金の分配を実施。





専門分野別の規制

全インド技術教育評議会（All India Council of Technical Education、**AICTE**）

→経営学を含む、技術教育の規制機関。

その他、**国家医療委員会**（National Medical Commission）や**国家教師教育評議会**（National Council for Teacher Education）など、計16の規制機関がある（UGCホームページ）。

また、UGCの州レベルの機関として、各州の**州高等教育委員会**（**State Councils of Higher Education**）がある。

外部質保証制度

国家評価アクリディテーション審議会（National Assessment and Accreditation Council、**NAAC**）

→UGCの一組織として1994年設立（現在は独立）。

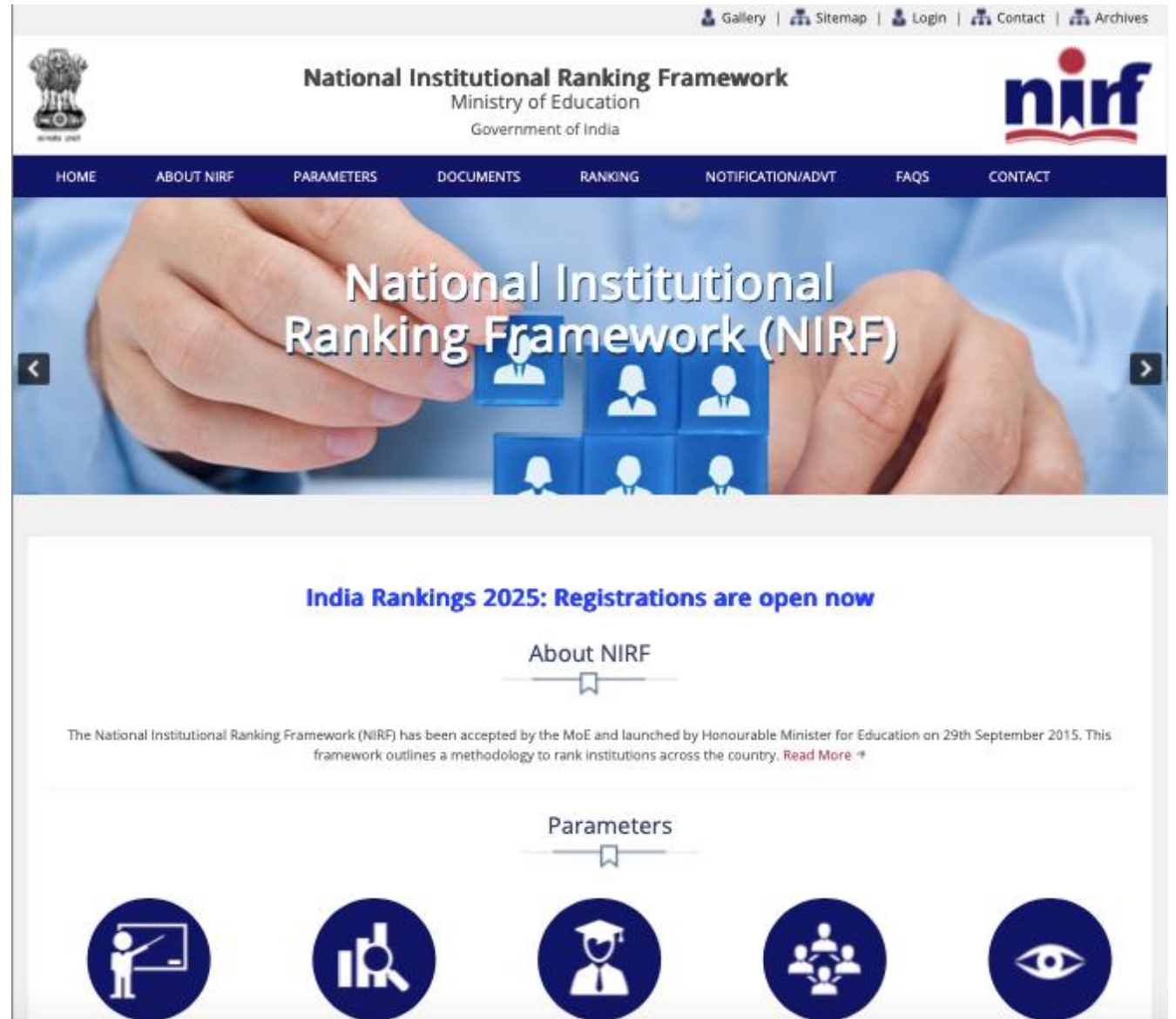
評点	グレード
3.51-4.00	A ++
3.26-3.50	A +
3.01-3.25	A
2.76-3.00	B ++



The screenshot displays the homepage of the Lovely Professional University (LPU) website. The header includes the university's logo, name, and a navigation menu with links such as 'ABOUT', 'ADMISSIONS', 'ACADEMICS', 'CAMPUS LIFE', 'PLACEMENTS', and 'RESEARCH'. A prominent banner features the 'Times Higher Education World University Rankings 2025' logo and a large 'TOP 10' ranking for 'Universities in India'. The banner also states that LPU has moved 'from 25th to 9th position in just one year' and is in the 'Worldwide - 601-800 Band'. At the bottom of the banner, it lists several universities that LPU is ahead of, including IIT Guwahati, IIT Ropar, IIT Mandi, IIT Gandhinagar, Jawahar Lal Nehru University (JNU), and University of Delhi.

ex. Lovely Professional University (<https://www.lpu.in>)

National Institutional Ranking Framework (NIRF)



5つの指標によってランキング

- Teaching, Learning & Resources (TLR)
- Research and Professional Practice (RP)
- Graduation Outcomes (GO)
- Outreach and Inclusivity (OI)
- Peer Perception

各100点 × 5 = 500点満点

→100点満点 に再計算

Outreach and Inclusivity (OI) : 100

- Percentage of Students from Other States/Countries (Region Diversity RD) : 30
- Percentage of Women (Women Diversity WD) : 30
- Economically and Socially Challenged Students (ESCS) : 20
- Facilities for Physically Challenged Students (PCS) : 20

India Rankings 2024: Overall

Rank	Name	Score
1	Indian Institute of Technology, Madras	86.42
2	Indian Institute of Science, Bengaluru	83.28
3	Indian Institute of Technology, Bombay	81.37
4	Indian Institute of Technology, Delhi	80.31
5	Indian Institute of Technology, Kharagpur	77.56

India Rankings 2024: University

Rank	Name	Score
1	Indian Institute of Science	83.28
2	Jawaharlal Nehru University	69.80
3	Jamia Millia Islamia	68.11
4	Manipal Academy of Higher Education	67.18
5	Banaras Hindu University	66.05

India Rankings 2024: University

Rank	Name	Score
6	University of Delhi	65.90
7	Amrita Vishwa Vidyapeetham	65.73
8	Aligarh Muslim University	65.57
9	Jadavpur University	65.39
10	Vellore Institute of Technology	64.79
...	...	...
27	Lovely Professionnal University	56.92
...	...	...
32	Amity University	56.14

University Grants Commission (Open and Distance Learning Programmes and Online Programmes) Regulations, 2020

→ NIRFで100位以内もしくはNAACの評点が3.01 (A) 以上でなければ通信教育を提供することができない。

中等教育修了資格、高等教育資格の真正性の確認方法

中等教育修了資格

CBSE MARK STATEMENT

क्र.सं. 98 0121929		केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION			
		अंक विवरणिका MARKS STATEMENT			
		सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, १९९८			
		ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION, 1998			
		30961			
नाम ANKUR WARIKOO		अनुक्रमिक ROLL NO. 6231			
कोड CODE	विषय SUBJECT	प्राप्तांक MARKS OBTAINED			
		लि. TH	प्र. PR	योग TOTAL	योग शब्दों में TOTAL IN WORDS
301	ENGLISH CORE	XX	XX	57	FIFTY SEVEN
041	MATHEMATICS	XX	XX	83	EIGHTY THREE
042	PHYSICS	57	30	87	EIGHTY SEVEN
043	CHEMISTRY	63	30	93	NINETY THREE
083	COMPUTER SCIENCE	60	29	89	EIGHTY NINE
300	WORK EXPERIENCE				
302	PHY & HEALTH EDUCA				
303	GENERAL STUDIES				
		परिणाम Result PASS			

引用 : Intiatimes

(<https://www.indiatimes.com/trending/social-relevance/ankur-warikoo-shares-his-12th-marksheet-with-57100-in-english-631435.html>)

参考：CBSE 2024 結果

162.1万人が受験。87.98%が合格。

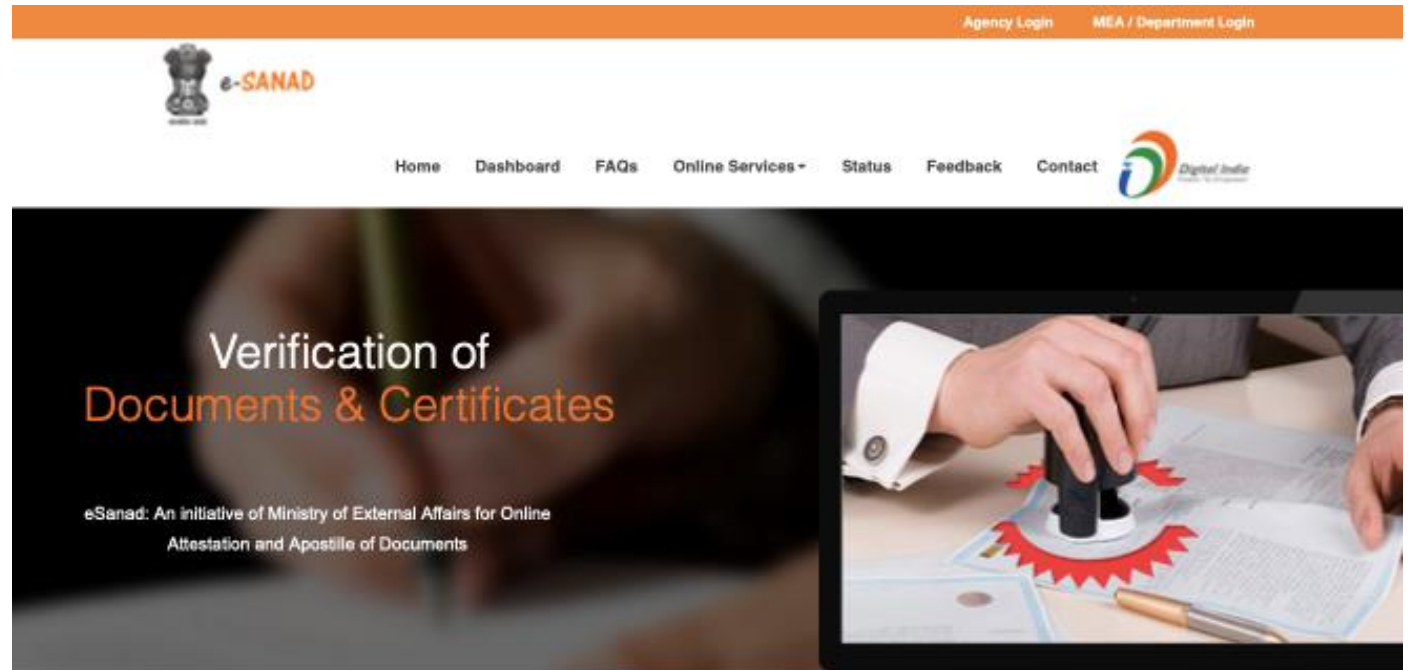
得点率90%以上：11万6,145人

得点率95%以上： 2万4,068人

出典：CBSE 12th board exams result: 24k score above 95%, memes flood social media, Business Standard

(https://www.business-standard.com/education/news/cbse-result-2024-class-12-cbse-12th-board-exams-result-24k-score-above-95-memes-flood-social-media-124051300501_1.html)

e-SANAD



WHAT WE DO

The project e-Sanad aims at providing a centralized platform for contactless, faceless, cashless and paperless document verification/attestation/apostille service for Indian citizens, foreigners who have obtained documents from document issuing authorities (DIAs) in India. These include all type of documents i.e personal, educational and commercial. The project is being implemented in phased manner and proposed to extend the service to Indians residing abroad. The system ensures that the foreign employers/other verification agencies get digitally verified genuine documents.

The primary requirement for the attestation/apostille through e-Sanad is the availability of the document in digital depository. The project was launched on 24th May 2017 with CBSE documents depository (documents from year 2014 onwards), since then it has been adopted by various document issuing authorities (DIAs) including National Academic Depository (NAD). The NAD project being implemented by (MHRD) has been integrated with e-sanad for enhancing the digital depository of the documents. The verification/attestation of the documents issued by the document issuing authorities (DIAs) integrated with NAD would be done online. The Physical copy of CBSE documents from year 2014 onwards would not be accepted for attestation / apostille.

— How many Document Issuing Authority(DIA) are integrated with eSanad ?

Sl.No.	Issuing State	Authority	Document issuing Authority		
1.	Delhi		Issuing Authority	Document Type	Repository Type
			CBSE i (CBSE international)	Educational	DigiLocker
			Confederation of Indian Industry (CII)	Commercial	Self
			Indo Latin American Chamber of Commerce	Commercial	Self
2.	Haryana		Issuing Authority	Document Type	Repository Type
			BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA (HARYANA BOARD OF EDUCATION)	Educational	DigiLocker
3.	Maharashtra		Issuing Authority	Document Type	Repository Type
			MAHARASTRA STATE BOARD OF SECONDARY AND HIGHER SECONDARY EDUCATION	Educational	DigiLocker

6.

Tamil Nadu

Issuing Authority

Document
TypeRepository
Type

TAMIL NADU BOARD OF HIGHER SECONDARY EDUCATION

Educational

DigiLocker

GREATER CHENNAI CORPORATION

Personal

DigiLocker

Academy of Maritime Education and Training, Chennai

Educational

Self

Alagappa University, Alagappa Nagar, Karaikudi

Educational

Self

Amrita Vishwa Vidyapeetham, Coimbatore

Educational

Self

Anna University, Chennai

Educational

Self

Annamalai University, Annamalainagar

Educational

Self

B. S. Abdur Rahman Crescent Institute Of Science And
Technology

Educational

Self

Bharath Institute of Higher Education & Research

Educational

Self

Bharathiar University, Coimbatore

Educational

Self

Bharathidasan University, Tiruchirappalli

Educational

Self

Chennai Mathematical Institute, Chennai

Educational

Self

Chettinad Academy of Research & Education

Educational

Self

Directorate of Government Examinations, Tamil Nadu

Educational

Self

Home (SAMARTH E-Gov)DU Website

Welcome to University of Delhi Online Certificates System
Application to Obtain Digital Degree

GuideLinesRegister

Guidelines/procedure for issue of Digital Degree
A student can apply for issue of Digital Degree subject to the following conditions and Guidelines:
The Digital Degree will be issued only if student has successfully completed the academic program and is eligible for the award of Degree from Delhi University.

Digital Degree - University of Delhi

DOWNLOAD DIGITAL DEGREE

Registered User Login

Username *

Password *

Login

• [Forgot Password?](#) Click to Reset your Password

© University of Delhi 2024Powered By: SAMARTH, E-Gov

University of Delhi Online Certificate System

([https://digicerti.du.a
c.in](https://digicerti.du.ac.in))

Fake Universities

UGC, State-wise list of Fake Universities as on May, 2024

ex. United Nations University, Delhi

→同名の大学は日本にもあるが、インドには存在しない。

The screenshot shows the official website of the University Grants Commission (UGC) of India. The header includes the UGC logo, the text 'विश्वविद्यालय अनुदान आयोग' and 'University Grants Commission', and the tagline 'Quality higher education for all'. The navigation bar contains links to Home, About Us, Organization, Key Initiatives, Guidelines, Regulations, HEIs, Fake Universities, and e-Publications. The main content area is titled 'Fake Universities' and 'University Grants Commission'. Below this, there is a button for 'Other Details'. The section 'State-wise list of Fake Universities as on May, 2024 (List of Fake Universities in Hindi)' is highlighted. A text box states: 'UGC letters to State Government's Department of Higher Education / Principal Secretaries to take appropriate action against the fake Institutions in the respective state.' Below this, there is a table with columns for Sr No, State, and University Name. The table lists several fake universities across different states.

Sr No	State	University Name
2	Andhra Pradesh	Christ New Testament Deemed University, #32-32-2003, 7th Lane, Kakumanuvarthoto, Guntur, Andhra Pradesh-522002 and another address of Christ New Testament Deemed University, Flt No. 301, Grace Villa Apts., 7/5, Srinagar, Guntur, Andhra Pradesh-522002
2	Andhra Pradesh	Bible Open University of India, H.No. 49-35-26, N.G.O's Colony, Visakhapatnam, Andhra Pradesh-530016
4	Delhi	All India Institute of Public & Physical Health Sciences (AIIPHS) State Government University, Office Kh. No. 608-609, 1st Floor, Sant Kripal Singh

HPでは、1994年から2023年にかけて
UGCにFake Universitiesと認定された
機関のリストを入手することができ
る。

(https://www.ugc.gov.in/pdfnews/8778739_LIST-OF-FAKE-UNIVERSITIES-AS-ON-10-08-1994-TO-TILL-DATE-ENGLISH.pdf)

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
LIST OF FAKE UNIVERSITIES AS ON 10-08-1994

1. Maithili Universities / Vishwavidyalaya, Darbhanga, Bihar
2. Mahaila Gram Vidyapith / Vishwavidyalaya, (Women's University) Prayag, Allahabad, (U.P.)
3. Varanaseya Sanskrit Vishwavidyalaya, Varanasi, U.P.
4. Commercial University Ltd. Darya Ganj, Delhi
5. Testator Research University, Eodinayakaor, Tamil Nadu
6. Indian Education Council of U.P. Lucknow, U.P.
7. Gandhi Hindi Vidyapith Prayag, Allahabad, U.P.
8. National University of Electro Complex Homeopathy, Kanpur
9. Nataji Subhash Chandra Bose University (Open University) Achaltal, Aligarh (U.P.)
10. Shrimati Mahadevi Verma Open University, Maghal Sarai (U.P.)
11. D.D.B. Sanskrit University, Putur, Trichi, Tamil Nadu
12. Bharatiya Shiksha Parishad (U.P.) Open Vishwavidyalaya, Lucknow (U.P.)
13. Arya University, Srinagar, J & K
14. Bible University Ambur (North Aroot)
15. Eastern Orthodox University, Ambur (North Aroot)
16. Globe University of Science, Kumakonam, Tamil Nadu
17. St. John's University Kisanattam, Kerala
18. National University, Nagpur
19. United Nations University, Delhi
20. Vocational University, Delhi
21. Uttar Pradesh Vishwavidyalaya
22. Maharana Pratap Shiksha Niketan Vishwavidyalaya, Pratapgarh U.P.
23. Raja Arabic University, Nagpur
24. Urdu University, Motia Park, Bhopal



きっと、うまくいく
(原題：3 idiots)
(2009年、印)

引用：
(<http://happinet-p.com/jp3/releases/BIXF-0096>)

ご清聴ありがとうございました

参考

Department of Higher Education, AISHE Dashboard

(<https://dashboard.aishe.gov.in/hedirectory/#/institutionDirectory>)

Ministry of Education, Report on UNIFIED DISTRICT INFORMATION SYSTEM FOR
EDUCATION PLUS (UDISE +) 2021-2022 Flash Statistics

(https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/statistics-new/udise_21_22.pdf)

Ministry of Education, All India Survey on Higher Education 2021-22

(<https://cdnbbsr.s3waas.gov.in/s392049debbe566ca5782a3045cf300a3c/uploads/2024/02/20240719952688509.pdf>)

文部科学省「世界の学校体系(ウェブサイト版):インド」

(https://www.mext.go.jp/component/b_menu/other/_icsFiles/afieldfile/2017/10/02/1396848_001_1.pdf)

外務省「インド基礎データ」

(<https://www.mofa.go.jp/mofaj/area/india/data.html#section1>)

JETRO「インド 概況・基本統計」

(https://www.jetro.go.jp/world/asia/in/basic_01.html)

渡辺雅幸「インドの大学院入学者選抜に関する規定」『後発国における大学院教育及び学位制度の導入と変容に関する比較研究』（平成29～32年度科学研究費補助金（基盤研究（B）（一般）、課題番号：17H02680）中間報告書 第1冊 研究代表者：南部広孝）、2018年、245-255 頁。

渡辺雅幸『連邦制国家インドにおける高等教育の展開－1990年代以降の変化に着目して』東信堂、2022年。

渡辺雅幸「インドの大学入試制度における「公平性」と「公正性」」『教育制度学研究』特別号、2023年、386-401頁。

渡辺雅幸「インドの大学入学者選抜における不正行為に関する規定」『九州大学教育社会科学研究集録』第28号、2024年、101-107頁。